МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова"
(МГХПА им. С.Г.Строганова)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 06.07.2022 № 9
Ректор МГХПА им. С.Г. Строганова
_____ С.В. Курасов

# Р А Б О Ч А Я  П Р О Г Р А М М А

По дисциплине Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»
Направление подготовки 54.03.01Дизайн
Профиль подготовки "Дизайн мебели"
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Факультет Дизайн
Кафедра-разработчик рабочей программы Истории искусств и гуманитарных наук
Курс 1
Семестр 1,2

| | Часы | Зачетные единицы |
|---|---|---|
| Лекции | 64 | 1,78 |
| Практические занятия | 8 | 0,22 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 72 | 2 |
| Форма аттестации<br>Зачет:1 сем<br>Экзамен: 1 сем | 36 | 1 |
| Всего | 180 | 5,0 |

Москва 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1015от 13.08.2020г. по направлению 54.03.01 Дизайн по профилю "Дизайн мебели" на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

доцент _____ В.М. Зубец

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории искусств и гуманитарных наук, протокол от 28 апреля 2022 г. № 15

Зав. кафедрой К.Н. Гаврилин

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

Протокол заседания учебно-методического совета факультета Дизайн МГХПА им. С.Г. Строганова от 06. 07. 2022 г. № 9

Председатель комиссии, Е.Н. Рыжкина

Начальник УУ _____ Е.Ф.Глумова

## *1. Цели освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, о периодизации наиболее важных исторических событий; выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, обучению мыслить историческими категориями, выявлять причинно-следственные связи прошедших событий на основе исторических фактов

## *2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн набор специальных знаний, умений и навыков. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин «История» и «Обществознание».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) «Философия»;

б) «История искусства»;

в) «Эстетика»;

г)«История декоративно-прикладного искусства».

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной*), выполнении выпускных квалификационных работ, для выполнения проектной, научно-исследовательской, художественной деятельности по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

## *3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

*Системное и критическое мышление*

**УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1 - Знает приемы поиска, сбора и обработки информации; методы системного анализа,

УК-1.2 -Умеет применять приемы поиска, сбора и обработки информации; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3-Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

*Межкультурное взаимодействие*

**УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1-знает особенности социально-исторического развития различных культур, основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений,

УК-5.2 -умеет понимать сущность культурного разнообразия в обществе, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко-культурному наследию.

УК-5.3-владеет навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками ведения межкультурного и межнационального диалога.

*Государственная культурная политика*

**ОПК-7- Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.**

ОПК-7.1- знает основные направления государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-7.2-умеет анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы в области культуры и искусства.

ОПК-7.3– владеет способностью ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации,

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) Знать:

а) периодизацию наиболее важных исторических процессов, взаимосвязь российской и мировой истории; экономические, политические, социальные и культурные компоненты исторического развития России, основные события и процессы отечественной истории, роль и место России в истории человечества и в современном мире;

2) Уметь:

а) анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия для стремления к самообразованию, повышению квалификации и творческого мастерства;

3) Владеть:

а) основными методами работы с историческими источниками, основными категориями описания общественно-политических процессов, явлений и вынесения критического суждения по различным проблемам исторической науки, способностью ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; навыками ведения межкультурного и межнационального диалога, способностью оформлять результаты самостоятельной исследовательской работы в виде докладов, рефератов, работы на семинарских занятиях.

***4. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия (семинары), самостоятельную работу обучающихся

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по разделам |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические работы | СРС | |
| 1 | **Раздел 1.** Особенности становлениягосударственности в России и мире | 1 | 14 | 2 | 18 | Контрольная работа, тестирование |
| 2 | **Раздел II.** Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье | 1 | 18 | 2 | 18 | Реферат |
| | **Итого 1 семестр Форма аттестации** | 1 | **32** | **4** | **36** | **Зачет** |
| 3 | **РазделIII.**Россия в XVII-XIX веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | 12 | 2 | 18 | Контрольная работа, |
| 4 | **Раздел IV.**Россия и мировое сообщество в XX - XXI вв. | 2 | 16 | 1 | | тестирование |
| 5. | **Раздел V.**Россия **и мир в XXI в.** | 2 | 4 | 1 | 18 | Реферат |
| | **Итого 2 семестр Форма аттестации** | 2 | **32** | **8** | **36** | **Экзамен Перечень вопросов** |

***5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций***

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1** | 8 | Т.1.1.История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 2 | **Раздел 1** | 6 | Т.1.2. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв. | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 3 | **Раздел II** | 6 | Т.2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 4 | **Раздел II** | 6 | Т.2.2.Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 5 | **Раздел II** | 6 | Т.2.3. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Московское царство. | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Итого 1 семестр** | **32** | | **Зачет** |
| | **РазделIII** | 2 | Т.3.1 Эволюция российской государственности в контексте европейского развития | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **РазделIII** | 4 | Т.3.2 XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России. | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **РазделIII** | 6 | Т.3.3 Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Раздел IV** | 2 | Т.4.1.Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Раздел IV** | 2 | Т.4.2.Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Раздел IV** | 4 | Т.4.3.Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России и мир | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Раздел IV** | 2 | Т.4.4.СССР: внутренняя и внешняя политика (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XX в. | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел IV** | 2 | Т.4.5.Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, основные сражения, итоги | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Раздел IV** | 2 | Т.4.6. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в. | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Раздел IV** | 2 | Т.4.7. Россия в 90-е гг. XX в. | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Раздел V** | 2 | Т.5.1. Многополярный мир в начале XXI в. | |
| | **Раздел V** | 2 | Т.4.8. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе | УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | **Итого 2 семестр** | **32** | | **экзамен** |
| | ВСЕГО | **64** | | |

## Краткое содержание лекционного курса

**Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире**

**Тема 1.1.** История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму.

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории.Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в Ш-VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье: роль военного вождя. Византия - мост между эпохами и цивилизациями.

**Тема 1.2.Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.**

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VШ-IX вв. Древнерусское государство в оценках современных историков. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси .

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.

**Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье**

**Тема 2.1.Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.**

Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

**Тема 2.2.Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.**

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

**Тема 2.3. Возрождение русской государственности вокруг Москвы**

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

**Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации**

**Тема 3.1. Эволюция российской государственности в контексте европейского развития**

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений*.

Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства - основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских»)

норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Случайные люди на русском престоле. Смертельная угроза российской государственности. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты.

**Тема 3.2. XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России.**

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

**Тема 3.3. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы.**

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60-70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 18771878 гг.

**Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.**

**Тема 4.1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.**

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX - начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

**Тема 4.2. Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты**

Российская экономика конца XIX - начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики*.

Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

**Тема 4.3. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.**

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

**Тема 4.4. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.**

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Структура режима власти в СССР. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие.

Прорыв экономической блокады Советского государства и подписание торговых соглашений с ведущими капиталистическими странами. Переход к НЭПу, его сущность и противоречия. Утверждение однопартийной политической системы в 20-е гг. Режим единоличной власти вождя, формирование «культа личности» Сталина.

Эволюция социальной структуры общества, унификация общественной жизни, «культурная революция». Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.

Ход форсированной индустриализации: источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

**Тема 4.5. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.**

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 19391941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19-20 ноября 1942 г. -

декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. - 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

**Тема 4.6. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.**

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991).

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

Япония после Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.

Трудности послевоенного переустройства в СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х -начале 80-х гг. XX в. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

**Тема 4.7.Россия в 90-е гг. XX в.**

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические

партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

**Раздел V. Россия и мир в XXI в. 16.Многополярный мир в начале XXI в.**
**Тема 5.1.** Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
**Тема 5.2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.**
Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

## Семинарские занятия

**Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире**
**История в системе социально-гуманитарных наук.**
**Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.**
**Переход Европы от античности к феодализму.**
**Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.).**
**Русские земли в XI-XII вв.**
Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории.
Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III-VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье: роль военного вождя. Византия - мост между эпохами и цивилизациями.
Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.
Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VШ-IX вв. Древнерусское государство в оценках современных историков. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.
Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская

Булгария. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.

**Раздел II. Русские земли в XII-XV веках и европейское средневековье**
**Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России**
**Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.**
**Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока**
**Возрождение русской государственности вокруг Москвы**
Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.
Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

**Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации**
**Эволюция российской государственности в контексте европейского развития**
**XVIII в. в европейской и мировой истории**
**Становление абсолютной монархии в России**
**Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы**
Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений.
Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства - основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.
Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Случайные люди на русском престоле. Смертельная угроза российской государственности. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты.
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVШ в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа.

Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVШ в. Изменения в международном положении империи. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVШ вв.
Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60-70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 18771878 гг.

**Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в. 1.Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.**
**Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги**
**Развитие капитализма в России (к. XIX — н. XX в.).**
**Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты**
**Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты.**
**Гражданская война в России.**
**Формирование и сущность советского строя в 20-30-е гг. XX в.**
**Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.**
**Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги**
**Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.**
**11. Россия в 90-е гг. XX в.**
Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX - начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военнополитические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.
Российская экономика конца XIX - начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Россия, Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики.
Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.
Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и

Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Структура режима власти в СССР. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Прорыв экономической блокады Советского государства и подписание торговых соглашений с ведущими капиталистическими странами. Переход к НЭПу, его сущность и противоречия. Утверждение однопартийной политической системы в 20-е гг. Режим единоличной власти вождя, формирование «культа личности» Сталина.

Эволюция социальной структуры общества, унификация общественной жизни, «культурная революция». Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.

Ход форсированной индустриализации: источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 19391941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19-20 ноября 1942 г. - декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. - 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968

г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991).
Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).
Япония после Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
Трудности послевоенного переустройства в СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х -начале 80-х гг. XX в. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.
Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

**Раздел V. Россия и мир в XXI в.Многополярный мир в начале XXI в.**
**Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе**
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

## *6.Содержание практических занятий*

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практической работы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел I. | 2 | Т.1.2.Становление русской государственности в IX-XII веках. **- Русская культура раннего средневековья (IX-XII веков)** | УК-1.2, УК 1.3 УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 2 | Раздел II | 2 | Т.2.3.Русские земли в XIII -XVI веках и европейское средневековье **- Русская средневековая культура (XIII-XVI веков)**. | УК-1.2, УК 1.3 УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| **Итого 1 семестр** | | 4 | | |
| 3 | Раздел III | 2 | Т.3.2 - Т.3.3. Российская империя в XVII – начале XX веков. **- Русская культура (XVII-XX веков)** | УК-1.2, УК 1.3 УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 4 | Раздел IV | 2 | Т.4.4. – Т.4.8. Советский период (1917- 1991 гг.) - К**ультура России (XX-XXI веков)** | УК-1.2, УК 1.3 УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| **Итого 2 семестр** | | **4** | | |
| **Итого** | | **8** | | |

## *7. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля*

### *7.1.Самостоятельная работа бакалавра*

| Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| Раздел I. Т.1.1-Т.1.2.; Т.2.1 | 18 | Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к контрольной работе | УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, |
| Раздел II Т.2.3. | 18 | Изучение рекомендованной литературы Сбор материала и подготовка реферата. | УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, |
| Раздел III Т.3.1- Т.3.3 | 18 | Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к контрольной работе Подготовка к тестированию | УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, |
| Раздел IV Т.4.4. – Т.4.8. | 18 | Изучение рекомендованной литературы Сбор материала и подготовка реферата | УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, |
| **Итого** | **72** | | |

### 7.1.1. Примеры заданий для подготовки к контрольной работе

***1 семестр***

**Вариант 1.**

1 . Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Переход Европы от античности к феодализму.
Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.).
Русские земли в XI-XII вв.

### 7.1.2. Примеры тестовых заданий для оценки остаточных знаний

**1. Автор «Повести временных лет»:**

Геродот;
Константин Багрянородный;
Нестор;
Никон.

**2. Христианство на Руси было принято в:**

955 г.;
988 г.;
1054 г.;
1223 г.

### 7.1.3.Примеры тем рефератов

Феодальная раздробленность Руси
Установление ордынского ига на Руси и его последствия.
Оборона северо-западных русских земель от немецких и шведских завоевателей.
Русская церковь и ордынское иго.

### 7.1.4. Пример вопросов к экзамену по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Место истории в системе наук.
2. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология. Основные направления.
3. Исследователь и исторический источник.

## 8. *Использование рейтинговой системы оценки знаний*

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)»используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля (1-ая и 2-ая рубежные аттестации), посещаемости и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам контроля описано в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий, включая посещение аудиторных занятий:
1 рубежная аттестация – от 0 до 20 баллов

| Российская оценка | **2** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5+** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы рубежной аттестации | 0- 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | **20** |

2 рубежная аттестация – от 0 до 35 баллов

| Российская оценка | **2** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5+** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы рубежной аттестации | 0 -17 | 18-21 | 22 | 23-24 | 25-26 | 27 | 28-29 | 30-32 | 33 | 34-**35** |

посещение занятий – 20 баллов

Промежуточный контроль – от 0 до 25 баллов(1 семестр –зачет, 2 семестр-экзамен)

| Российская оценка | **2** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5+** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы рубежной аттестации | 0 -12 | 13-15 | 16 | 17 | 18 | 19-20 | 21 | 22 | 23 | 24-**25** |

Итого оценка обучающихся по БРА:

| *Сумма набранных баллов* | до 50 | 51-60 | 61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80 | 81-85 | 86-90 | 91-95 | 96-100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Российская оценка | **2** | **3** | | | **4** | | | **5** | | |
| | ***незачет*** | ***зачет*** | | | | | | | | |

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»в 1 и 2семестре предусмотрены следующие мероприятия текущего контроля: контрольная работа/тестирование; промежуточного контроля –**реферат** (зачет) и экзамен (ответы на вопросы)За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов, рейтинговая система оценки знаний представлена в таблице

| **Оценочные средства** | **Кол-во** | **Min, баллов** | **Max, баллов** |
|---|---|---|---|
| Практическая работа (доклад и презентация) | 1 | 27 | 60 |
| Контрольная работа | 1 | 24 | 40 |
| **Итого 1 семестр:** | | **51** | **100** |
| Практическая работа (доклад и презентация) | 2 | 27 | 60 |
| Экзамен | 1 | 24 | 40 |
| **Итого 2 семестр** | | **51** | **100** |

***9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*** «История (история России, всеобщая история)»

***9.1 Основная литература***

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Орлов А.С. и др. Основы курса истории России : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 576 с.Библиогр.: с.- 295,00
2. Орлов А.С. и др. История России : Учебник для вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова ; Исторический факультет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2001. - 514 с. Библиогр.: с.-90 р.
3. Всеобщая История : учебное пособие / составитель А. Ю. Зубов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177121 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

***9.2 Дополнительная литература***

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том I-XII — 2013. — 76 с. — ISBN 978-5-507-10071-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/9800
2. Ключевский, В.О. Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 840 с. — ISBN 978-5-507-10130-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/
3. Татищев, В.Н. История Российская / В.Н. Татищев. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1-3 — 2014. — 569 с. — ISBN 978-5-507-40848-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/52692
4. Всеобщая История : методические указания / составитель А. Ю. Зубов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177122 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

***9.3 Электронные источники информации***

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

| Группа | Наименование |
|---|---|
| Библиотеки и образовательные ресурсы МГХПА им. С.Г. Строганова | Электронная библиотека МГХПА им. С.Г. Строганова https://mghpu.ru/library |
| | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЛАНЬ https://e.lanbook.com/ |
| | Арт-портал на сайте МГХПА им. С.Г. Строганова art.biblioclub.ru |

http://www.russianculture.ru – Культура России. Информационный портал создан Министерством культуры РФ для пропаганды знаний о культурном наследии России, консолидации и поддержки разрозненных культурологических Интернет-ресурсов. Портал объединяет актуальную информацию обо всех направлениях культуры и искусства, предоставляет справочник о культурных и художественных учреждениях России, содержит ссылки на многие Интернет-сайты.

http://portal-kultura.ru/ – «Культура» – еженедельная газета. Газета «Культура» – уникальный бренд и старейшее федеральное издание с 80-летней историей. Освещает проблемы отечественной столичной и региональной культуры, включая страны СНГ и мира, сохраняет лучшие традиции публикаций и изложения материалов гуманитарной сферы деятельности общества и ищет новые актуальные формы подачи информации, диктуемые современными требованиями рынка СМИ.
На сайте газеты можно узнать о событиях в мире музыки и театра, живописи и эстрады, кино и телевидения, о социальных и общественно-политических событиях.

http://pravo.roskultura.ru/ – правовой портал в сфере культуры. Информационно-справочная база данных нормативных документов по культуре.

### *9.4. Локальные информационные технологии*

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Доступность для обучающихся |
|---|---|---|
| 1 | Стандартный пакет MicrosoftOffice | Доступно в компьютерных классах и в аудиториях для самостоятельной работы МГХПАим. С.Г. Строганова |
| 2 | программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например,«Googlechrome» | |
| 3 | программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель«WindowsMediaPlayer»); | |
| 4 | программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint») | |

## *10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).*

В качестве материально-технического обеспечения при проведении занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»используются средства и оборудование кафедры.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

Лекционная аудитория (Актовый зал), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций / слайдов.

## *11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования локальных нормативных актов.

Студент обязан:

знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине (преподаватель на первом занятии знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами, в том числе со сроками и формами текущего контроля, критериями аттестации в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков.Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в балльно-рейтинговой ведомости (1-ая и 2-ая рубежные аттестации), но не фиксируются в зачетной книжке обучающегося. Результат промежуточной аттестации фиксируется преподавателями в соответствующей графе ведомости балльно-рейтинговой аттестации. Общий результат текущего контроля, посещаемости занятий и промежуточной аттестации суммируется, общее количество набранных баллов переводится в русскую оценку и проставляется в ведомость БРА, зачетную книжку и сводную ведомость обучающегося;

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) своевременно и качественно выполнять все виды самостоятельной работы. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео- материалами и т.д.

5) в случае возникновения задолженностей по текущему контролю (рубежная аттестация), пересдача осуществляется по направлению деканата до начала следующей рубежной аттестации. К обучающимся, имеющим задолженность по рубежной аттестации по неуважительной причине, могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по дисциплине является академической задолженностью.

6) По итогам изучения учебной дисциплины в семестре к промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации предыдущего семестра;
- выполнивший все формы текущего контроля успеваемости, который носит обязательный характер (рубежные аттестации), после освоения (тем, разделов) учебного материала дисциплины.