Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия
им. С.Г. Строганова»
(МГХПА им. С.Г. Строганова)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета дополнительного образования
_____ Желондиевская Л.В.
«06» мая 2020

Рабочая программа

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в системе дополнительного образования

Профессиональная переподготовка

Педагог дополнительного образования

Москва, 2020

Рабочая программа дистанционного обучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в системе дополнительного образования» разработана Аккуратовой Е.С., – Москва: МГХПА им. С.Г. Строганова, 2020.. – 14 с.

Рабочая программа дистанционного обучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в системе дополнительного образования» предназначена для слушателей факультета дополнительного образования, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Составитель: _____ Кандидат педагогических наук, профессор, Аккуратова Е.С.

(подпись)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Дополнительного образования» протокол № 3 от 30 апреля 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Профессор, доктор пед.наук Зива В.Ф.

(подпись)

Содержание

1 Планируемые результаты освоения дисциплины…….. 4
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины……... 6
2.1 Содержание разделов дисциплины……. 6
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины..... 7
3 Список рекомендуемых источников……... 8
3.1 Основная и дополнительная литература……. 8
3.2 Ресурсы сети Интернет……. 9
4 Фонды оценочных средств…….. 10
4.1 Контроль-тесты к зачету…….. 10
4.2 Задание для эссе…… 13

1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заключается в изучении актуальной нормативно-правовой базы системы образования РФ как законодательной и правовой основы функционирования образовательных учреждений дополнительного образования (ДО), реализующих дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство».

Задачи:

- познакомить с ведущими аспектами государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования;
- проанализировать нормативно-правовую базу дополнительного образования в РФ, особенности ее использования в образовательной практике учреждений ДО;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в учреждениях ДО;
- сформировать у работников системы ДО умения толкования и применения в собственной педагогической практике требований законов, стандартов, федеральных государственных требований и других нормативно-правовых актов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в системе дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций:

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (К-1);
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (К-3);
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (К-4);
- организация и проведение занятий (К-9).

В результате освоения дисциплины слушатель должен иметь следующие образовательные результаты.

Знать:

- особенности системы образования в Российской Федерации;
- основные аспекты государственной политики РФ в сфере дополнительного образования;
- особенности нормативно-правовой и методической базы (ФЗ, ФГТ, региональные и локальные нормативные акты), используемой для реализации общеобразовательных программ предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» в учреждениях ДО в РФ;
- законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ с учетом их направленности;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- локальные нормативные акты учреждения ДО, регламентирующие

организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

Уметь:

- ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и тенденциях его развития;
- учитывать требования федеральных и локальных нормативных документов при разработке учебного и методического обеспечения образовательного процесса обучающихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»;
- учитывать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»;
- осуществлять оценку качества дополнительного образования по содержанию, результатам и условиям обучения.

Владеть:

- способами применения требований нормативно-правовой базы в процессе разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях ДО;
- методами оценки успешности реализуемых дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство».

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины

2.1 Содержание теоретического материала разделов дисциплины

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нормативные и правовые документы федерального значения, регламентирующие деятельность учреждений ДО в РФ.	Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации согласно Концепции дополнительного образования детей. Специфика актуальной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность системы ДО в РФ. Единство требований к качеству, нормативно-методическому обеспечению образовательной деятельности, контролю и оценке освоения дополнительных общеобразовательных программ в системе ДО. Требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ.	Эссе
2	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка.	Международное и Российское законодательство в области защиты прав ребенка. Правовая регламентация приема обучающихся в образовательную организацию ДО. Правовое положение участников образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования РФ. Обеспечение педагогом ДО в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения установленных обязанностей.	Эссе
3	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам дополнительного образования детей, разработку программно-методического обеспечения и пр. в учреждении ДО.	Перечень и краткое содержание нормативных локальных актов, действующих в учреждениях дополнительного образования в РФ. Устав учреждения ДО. Функции и содержание Предписания по факту выявления нарушений требований законодательства. Ответственность, установленная законодательством РФ за нарушение положений нормативно-правовых документов.	Эссе

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины

Таблица 2 – Учебный план дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в системе дополнительного образования»** программы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования»

№	Учебные модули	Виды учебной деятельности			Контроль - тесты (академ. час)	Всего часов
		Изучение теор. материала (академ. час)	Самост. работа (академ. час)	Контрольная работа (академ. час)		
1	Тема 1. Нормативные и правовые документы федерального значения, регламентирующие деятельность учреждений ДО в РФ.	4	2	5	-	11
3	Тема 2. Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка.	4	2	5	-	11
4	Тема 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам дополнительного образования детей, разработку программно-методического обеспечения и пр. в учреждении ДО.	4	2	7	-	13
	Зачет в форме теста				1	1
	Итого	12	6	17	1	36

3 Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

При изучении дисциплины и выполнения практического задания необходимо ознакомиться с содержанием следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://273фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g

Особое внимание уделить:

- статье 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- особенностям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, которые определяются в соответствии с частями 3-7 статьи 83 и частями 4-5 статьи 84 настоящего ФЗ;
- статье 12 «Образовательные программы».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/

3. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе» – Режим доступа: http://mincult.rkomi.ru/page/7296

4. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 августа 2012 г. N 855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе» – Режим доступа: http://mincult.rkomi.ru/page/7296

5. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе» – Режим доступа: http://mincult.rkomi.ru/page/7296

6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р – Режим доступа: https://минобрнауки.рф/проекты/404/файл/3414/Концепция%20развития%20дополнительного%20образования%20детей.pdf

7. Конвенция о правах ребенка – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon

8. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12706

9. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec

10. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с. Режим доступа: https://texts.news/pravo-konstitutsionnoe/normativno-pravovoe-obespechenie-obrazovaniya.html

Особое внимание уделить главе 2 «Законодательство об образовании» и главе 5 «Правовое положение участников образовательного процесса».

11. Щетинская А.И., Тавстуха О.Г., Болотова М.И. Теория и практика современного дополнительного образования детей / А.И. Щетинская, О.Г. Тавстуха, М.И. Болотова. - Оренбург: Изд-во ОПТУ, 2006. — 404 с. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/805723/

12. Кривых С.В. Дополнительное образование детей. Теория и практика / С.В. Кривых. - СПб.: Институт повышения квалификации НОУ СПО «Экспресс». — 205 с. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/799974/

13. Брутова М.А. Педагогика дополнительного образования / М.А. Брутова - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 218 с. — ISBN 978-5-261-00877-4. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2131244/

14. Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в РФ. – М.: Министерство образования РФ. Центр образовательного законодательства, 2007 г.- 239 с. -1 шт.

15. Куров С.В. Образование и гражданское право. Учебное пособие. – М.: Готика, 2007 г. – 114 с. – 1 шт.

16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://273фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g

17. Павлов, А.В. Локальные акты организации дополнительного образования детей и взрослых. Режим доступа - https://www.koiro.edu.ru/centers/tsentr-nepreryvnogo-obrazovaniya/metodicheskaya-kopilka/lolkalnye_akty_v_DOD.pdf

18. Жолован, С.В. Локальные нормативные акты в свете требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Режим доступа - http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/news/Zholovan3.pdf

3.2 Ресурсы сети Интернет

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»). Официальный сайт. Режим доступа: www.nica.ru

3. «Консультант Плюс» – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ. Режим доступа: http://www.garant.ru/

4 Фонды оценочных средств

4.1 Контроль-тесты для зачета

Инструкция по применению: Выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Дополнительное образование детей - это:

- специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, образовательного учреждения;
- прикладное направление педагогики и организуемой практической деятельности, нацеленное на решение задач обучения и воспитания детей и взрослых, их развития и совершенствования;
- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций.

2. Принципы организации дополнительного образования детей заключаются в:

- свободном выборе ребенком видов и сфер деятельности, самоопределении и самореализации ребенка;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- организация процесса или продукта формирования ума, характера и способностей личности.

3. Документы, регламентирующие организацию работы и деятельность УДОД:

- устав ОУ;
- КЗОТ;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- учебно-методическая документация.

4. Документы общегосударственного уровня, регулирующие деятельность УДОД:

- Квалификационные характеристики должностей;
- Конституция. ГК. КЗОТ. Законы. Пенсионное законодательство. Указы Президента, Постановления Совета Министров, Государственной думы. Инструкции, распоряжения, письма федеральных органов исполнительной власти, а также других уполномоченных органов государственной власти по изданию и толкованию законов;
- Постановления, распоряжения, приказы, письма по реализации законодательных и нормативных актов общегосударственного и отраслевого уровня, а также нормативные акты, действующие только в данном регионе, городе.

5. Устав ОУ - это:

- основной документ, определяющий характер, содержание и регулирование работы подразделения и каждого его работника, который способствует решению задач, поставленных перед ними;
- центральный управленческий документ учреждения дополнительного образования детей. Он принимается конференцией трудового коллектива и утверждается соответствующим вышестоящим органом;

- нормативный акт, определяющий трудовой распорядок учреждения, устанавливающийся администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом на основе типовых правил и Кодекса законов о труде.

- организационно-правовой документ, содержащий перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладов, надбавках и фонде заработной платы.

6. Образовательная программа — это:

- документ, без которого не проводится аккредитация учреждения, с последующей выдачей лицензии на образовательную деятельность;

- нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией, обеспечением сохранения состояния целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы, что является показателем социальной зрелости учреждения, его организационной культуры;

- документ, в котором устанавливается круг должностных лиц, с которыми работник вступает- в служебные взаимоотношения.

7. Структура Программы развития учреждения ДО включает:

- достижения и нерешенные проблемы в деятельности УО;

- мероприятия по обеспечению общественной поддержки;

- цели и задачи развития ОУ;

- выбранный из имеющихся предложений или самостоятельно разработанный учебный план учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

8. Особенности учебного плана ОУ:

- отражает специфику конкретного учреждения дополнительного образования, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов специалистов, разрабатывающих авторские образовательные программы;

- осуществляет учет социокультурных особенностей детей представляет возможность поиска оптимального соотношения учебного времени между основными блоками часов, отпускаемых на изучение основного курса, с факультативным блоком часов, необходимых для освоения смежных курсов, носящих общекультурную направленность;

- учет потребностей и направленности участников образовательной деятельности.

9. Аттестация учреждений дополнительного образования определяет:

- соответствия условий осуществления образовательной деятельности ОУ в части строительных, санитарных, гигиенических норм, оборудования кабинетов, образовательного ценза работников и укомплектованности штатов;

- государственный статус и категорию образовательного учреждения;

- уровень реализуемых образовательных программ (по заключению аттестационной комиссии), уровень методического обеспечения образовательного процесса, направленность и уровень реализуемых образовательных программ (на основании анализа учебного плана и содержательной части программ), структуру контингента обучающихся, полноту и сроки реализации дополнительных образовательных программ, кадровое обеспечение образовательного процесса, информационно-техническое оснащение образовательного процесса (соответствие учебной базы заявленному виду учреждения).

10. Участники образовательного процесса - это:

- физические лица, наделенные взаимными правами и обязанностями по реализации целей и задач образования;

- обучающийся (воспитанник) и педагогический работник;

- обучающийся (воспитанник), родители (законные представители) обучающегося и педагогический работник.

11. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых представлены:

- в Программе развития УДОД;

- в уставе УДОД;

- в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

12. Основы правового статуса несовершеннолетних закреплены в:

- Конвенции о правах ребенка;

- Федеральном законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Декларации прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН.

13. К общим правам обучающегося относятся:

- получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, охрана здоровья детей в процессе получения образования;

- получение дополнительных образовательных услуг (включая платные);

- все права обучающегося как потребителя образовательных услуг, представленные в договоре на обучение.

14. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях направлены:

- на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе на организацию их питания согласно требованиям санитарного законодательства;

- на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность;

- на гармонизацию окружающей ребенка среды с целью решения вопросов, связанных со своевременным и оптимальным удовлетворением его потребностей.

15. Комплекс прав и обязанностей обучающихся в УОДОД представлен:

- в уставе ОУ и иных локальных нормативных актах (правилах внутреннего распорядка, положениях о текущей аттестации и др.);

- в договоре на обучение;

- в Семейном кодексе РФ;

- в ФГТ и ОП УДОД.

16. Обязанности обучающихся представлены:

- в Концепции развития дополнительного образования в РФ;

- в п. 57 Типового положения об общеобразовательном учреждении;

- в Законе РФ «Об образовании».

17. Кто несет ответственность за невыполнение обязанностей обучающихся как непосредственных участников образовательного процесса:

- родители (законные представители);

- педагог;

- администрация ОУ;

- сами обучающиеся.

18. Документ, в котором определены меры педагогического воздействия на обучающихся:

- Закон РФ «Об образовании»;

- рабочая программа педагога ДО;

- ЛНА ОУ;

- устав ОУ.

19. В каком документе определены условия допуска к педагогической деятельности:

- Трудовой кодекс РФ;

- Законом РФ «Об образовании»;

- Учредительные документы ОУ;

- ЛНА ОУ.

20. *Академические права и свободы*, предоставленные педагогическим работникам содержат:

- условия допуска к педагогической деятельности;

- особенности регулирования трудовых отношений договором;

- особенности соответствия педагогического работника предъявляемым квалификационным требованиям;

- право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

Правильные ответы:

1-1	11-3
2-1,2	12-все
3-1,3,4	13-1,2
4-2	14-2
5-2	15-1,2
6-2	16-2,3
7-1,2,3	17-4
8-1,2	18-1
9-3	19-1,2
10-1	20-4

4.2 Задание к выполнению эссе

По результатам изучения тем дисциплины выполнить эссе на тему **«Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую и методическую деятельность педагога дополнительного образования предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство».**

При написании эссе охватить в перечень анализируемых документов международного, федерального уровня и принятые образовательной организацией (локальные), в которой преподает слушатель. **Обзор документов сделать для конкретных условий образовательного учреждения и с учетом специфики курса (предмета, кружка, дисциплины), программу которого в системе ДО слушатель реализует или планирует реализовывать.**

Обзор документов выполняется в свободной форме с обоснованием выбора НПД и их положений, которые применяются педагогом в следующих процессах педагогической и методической работы:

- при организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- при обеспечении взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу;

- при решении задач обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе УДО при реализации собственной кружковой (или прочей) работы;

- при педагогическом контроле и оценке освоения дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой педагогом;

- при разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- при организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (если педагогом осуществляется);

- при выборе форм, методов, средств, технологий обучения и диагностики результатов обучения;

- при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности;

- при использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

- при проведении учебных занятий и вне учебных мероприятий и пр.

Объем эссе 2-3 печатных страницы. При выполнении эссе пользоваться теоретическими материалами, представленными для изучения, основной и дополнительной литературой.

Обзор включает только те нормативные документы, на которые опирается педагог в процессе собственной педагогической практики.