Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2023 15:38:54
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»
(МГХПА им. С.Г. Строганова)

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета дополнительного образования
_____ Л.В. Желондиевская
«06» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа профессиональной переподготовки

Педагог дополнительного образования

Москва, 2022

Рабочая программа практики дистанционного обучения составитель доцент, к.п.н. Спектор Г.З.,- М., 2022, - с. 8.

Рабочая программа практики дистанционного обучения предназначена слушателям ФДО, обучающимся по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Составитель _____ доцент, к.п.н. Спектор Г.З.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры дополнительного образования протокол № 2 от 30 марта 2022

Заведующий кафедрой _____ профессор, доктор пед. наук Зива В.Ф.

©составитель Спектор Г.З., 2022
© МГХПА им. С.Г. Строганова, 2022

Содержание

1 Цели и задачи практики……... 4
2 Место практики в учебном процессе……..... 5
3 Структура и содержание отчета по практике …….. 5
4 Учебно-тематический план прохождения практики…… 6
5 Критерии оценки результатов практики…… 6
6 Задание на практику……. 6
7 Организация самостоятельной работы слушателя…… 7

1 Цели и задачи практики

Практика включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» и является неотъемлемым этапом обучения и получения квалификации «Педагог дополнительного образования».

Цель практики – формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную реализацию педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования при реализации дополнительных общеразвивающих и/или дополнительных предпрофессиональных программ, а также создание теоретической и практической базы для качественного выполнения и защиты итоговой аттестационной работы.

Прохождение педагогической практики способствует формированию следующих компетенций:

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (К-1);
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (К-3);
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (К-4);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (к-6);
- организация и проведение занятий (К-9);
- демонстрация владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования (К-10).

Место проведения практики: педагогическая практика осуществляется в образовательных учреждениях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы.

Основными задачами практики является приобретение навыков педагогического планирования, методической разработки, подготовки, организации и практической реализации учебных занятий (теоретических или практических) в системе дополнительного образования детей, приобретения навыков анализа качества реализации занятий практикующими педагогами, совершенствования собственного педагогического опыта. Это достигается посредством:

- анализа нормативно-правовой базы, определяющей требования к современному учебному занятию и вне учебных мероприятий в системе дополнительного образования;
- изучения требований к оформлению и содержательному наполнению методических материалов, используемых на учебных занятиях и вне учебных мероприятиях;
- обоснованного выбора системы форм, методов и средств обучения, используемых при преподавании изобразительного искусства, живописи,

декоративно-прикладного искусства, дизайна, основополагающих принципов обучения;

- выполнения требований оформления методической документации, предусмотренной заданием на практику.

Перед началом практики до слушателей доводится объем, содержание, правила прохождения практики. Результаты прохождения практики представляются в виде отчета.

Срок практики в соответствии с учебным планом 36 часов. Руководителем практики является преподаватель, ответственный за проведение и организацию практики.

На практике слушатели ведут записи и заполняют методические документы. По окончании практики руководитель выставляет оценку.

2 Место практики в учебном процессе

Для реализации программы практики необходимо освоение следующих дисциплин:

- методика преподавания предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»;
- современные образовательные технологии;
- психология образования и педагогической деятельности;
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- теория и методика воспитания в учреждениях ДО;
- социально-педагогическое проектирование в учреждениях дополнительного образования;
- безопасность среды и охрана труда в образовательной организации дополнительного образования.

3 Структура и содержание отчета по практике

Общая продолжительность практики составляет 36 часов. Отчёт по педагогической практике включает:

- разработанный сценарий образовательного (учебного) квеста для реализации в УДО;
- план-проект (план-конспект) одного учебного занятия, на котором реализуется квест, с указанием образовательных целей, задач, планируемого результата, мотивационного и организационных моментов и пр. согласно структуре занятия;
- самоанализ качества проведенного занятия, его соответствия требованиям актуальной нормативно-правовой документации и ЛНА УДО;

Разработка данных материалов способствует формированию у слушателя умений представлять результаты своей методической и педагогической деятельности в соответствие с современными требованиями, анализировать свой и чужой педагогический опыт.

4 Учебно-тематический план прохождения практики

Таблица 1 – Учебный план прохождения педагогической практики в рамках программы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования»

№	Учебные модули	Виды учебной деятельности			Всего часов
		Изучение теор. материала (академ. час)	Самост. работа (академ. час)	Разработка и проведение квеста (академ. час)	
1	2	3	4	5	6
1	Педагогическая практика	**8**	**4**	**24**	**36**

5 Критерии оценки результатов практики

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет. По окончании практики слушатель представляет требуемые документы на проверку, при необходимости устраняет замечания преподавателя. Форма оценки (зачет) предусматривается учебным планом. Оценка знаний слушателей осуществляется по следующим критериям:

- «зачет» выставляется слушателю, если он способен разрабатывать и применять в педагогической практике активные формы обучения (образовательный квест), способствующие развитию творческих способностей обучающихся; владеет методикой самоанализа учебного занятия;
- «незачет» выставляется слушателю, который не выполнил значительной части программного материала, с недочетами разрабатывает и оформляет методическую документацию, в процессе разработки плана-проекта (плана-конспекта) учебного занятия не учитывает требований нормативно-правовых актов.

6 Задание на практику

1. Предложить тему и разработать по ней образовательный (учебный) квест по реализуемой дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной программе.
2. Реализовать квест в рамках профессионально-педагогической деятельности.
3. Осуществить самоанализ качества и результативности реализованного квеста, оценить степень достижения педагогической и методической целей и задач.
4. Представить материалы (сценарий квеста; план-проект (план-конспект) учебного занятия, на котором реализуется квест; самоанализ качества и результатов проведенного квеста, , фото или видеоматериалы и пр.) в виде отчета для оценки.

7 Материалы для разработки квеста

Для прохождения практики необходимо ознакомиться с содержанием следующих материалов:

1. Битюкова Г. Веб-квест, как форма дополнительного образования детей. – Режим доступа: https://novator.team/post/243
2. Дынник Л. В. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей: методические рекомендации. – Режим доступа: http://centr-tambov.68edu.ru/metodrek2.pdf
3. Пихиенко О. Ю. Требования к современному занятию в системе ДО. Самоанализ. - Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/12/18/trebovaniya-k-sovremennomu-zanyatiyu-v-sisteme
4. Парахина Ж. Ф. Требования к учебному занятию в УДОД. - Сайт методиста УДОД. Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2012/05/14/trebovaniya-k-uchebnomu-zanyatiyu-v-udod
5. Методики преподавания ИЗО и декоративно-прикладного искусства в системе дополнительного образования. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=w2ZsKnctbMM
6. Кузьмина Л. П. Анализ занятия педагога дополнительного образования (методическая разработка). Бея 2017 г. – Режим доступа: http://cdt-beya.ru/attachments/798_Методические%20рекомендации%20по%20проведению%20анализа%20занятия.pdf
7. Попович А. С. План, конспект и технологическая карта учебного занятия в учреждении дополнительного образования. – Режим доступа: https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=4558
8. Ищенко О.С. Занятие как основная форма организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования: обучающий семинар. – Режим доступа: https://stavcvr.ru/metod-kopilka/Учебное%20занятие%20в%20учреждении%20дополнительного%20образования.pdf
9. Пример выполнения видеозаписи занятия. Учебное занятие Меркуловой О. А., представленный на конкурс педагогов дополнительного образования. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=rfreTc1Ub2c
10. Еременко Н.А. Анализ занятия педагога: методические рекомендации. Режим доступа: http://tyrizmarz.ru/toppage10.htm
11. Схемы анализа, самоанализа учебного занятия педагогом ДО согласно ФГОС. Схема анализа и анкета методиста. Режим доступа: http://cdt-raduga2012.ucoz.ru/new17/skhema_metodicheskogo_analiza_zanjatija_2.2.budet_.pdf

Для поиска нормативных документов и методических материалов можно использовать следующие ресурсы.

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru

2. Социальная сеть работников образования. Режим доступа: https://nsportal.ru/ Педагоги ДО могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники.

3. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: http://www.school.edu.ru/catalog.asp Каталог образовательных ресурсов. Содержит такие разделы, как «Дошкольное образование», «Начальная школа», «Дополнительное образование и воспитание», «Образовательный досуг».

4. Информационный портал «Дополнительное образование». Режим доступа: http://dopedu.ru/ Содержит материалы по следующим разделам: нормативно-правовое обеспечение, методическая мастерская, образовательные программы, профессиональные объединения.

5. Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ В разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайновом режиме различные викторины, кроссворды, филворды.

6. Педсовет. Режим доступа: http://pedsovet.org/m/ Ресурс выходит под патронажем Фонда поддержки российского учительства. Содержит большое количество материалов по различным дисциплинам, в том числе по искусству, хореографии, театру, спорту, туризму, экологии, шахматам.

7. Внешкольник. РФ. Режим доступа: http://dop-obrazovanie.com/ Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое.

8. Сеть творческих учителей. Режим доступа: http://www.it-n.ru/ Сайт создан при поддержке корпорации Майкрософт. Содержит разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе.

9. Всероссийский сайт «Для педагога». Режим доступа: https://dlyapedagoga.ru