Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Желондиевская Лариса Владиславовна
Должность: Директор института дополнительного образования
Дата подписания: 16.07.2026 16:09:03
Уникальный программный ключ:
af982d7336ac6d7a8db3b23ee20032255ae05682

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (РГХПУ им. С.Г. Строганова)

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института дополнительного образования
_____Желондиевская Л.В.

«____»_____

Дистанционное обучение

Рабочая программа

Безопасность среды и охрана труда в образовательной организации

Профессиональная переподготовка

Педагог дополнительного образования в сфере изобразительного искусства

Москва 2025 г

Рабочая программа дистанционного обучения дисциплины «Безопасность среды и охрана труда в образовательной организации» разработана кандидатом педагогических наук, профессором, Аккуратовой Е.С.– Москва: РГХПУ им. С.Г. Строганова, 2025. – 12 с.

Рабочая программа дистанционного обучения дисциплины «Безопасность среды и охрана труда в образовательной организации» предназначена для слушателей института дополнительного образования, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в сфере изобразительного искусства».

Составитель: _____ *(подпись)* Кандидат педагогических наук, профессор, Аккуратова Е.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Дополнительного образования» протокол № 2 от 10.03.2025

Заведующий кафедрой _____ *(подпись)* Профессор, доктор пед.наук Зива В.Ф.

Содержание

1 Планируемые результаты освоения дисциплины…….. 4
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины……... 6
2.1 Содержание разделов дисциплины……. 6
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины..... 8
3 Список рекомендуемых источников……... 9
3.1 Основная и дополнительная литература……. 9
3.2 Ресурсы сети Интернет……. 10
4 Фонды оценочных средств…….. 10
4.1 Контроль-тесты к зачету…….. 10
4.2 Задание для эссе…… 10

1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании характера мышления и ценностных ориентаций педагога дополнительного образования, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, формируются умения обеспечивать безопасность в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогического коллектива, трудового персонала, включающие как правовые, социально-экономические, так и организационно-технические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- проанализировать положения нормативно-правовой базы дополнительного образования в РФ, в которых затрагиваются вопросы обеспечения безопасности среды и охраны труда в образовательной практике учреждений ДО;
- научить педагогов дополнительного образования ориентироваться в методах идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- сформировать готовность у работников системы ДО минимизировать негативные последствия, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Безопасность среды и охрана труда в образовательной организации» способствует формированию следующих компетенций:

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (К-1);
- организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (К-5);
- организация и проведение занятий (К-9);
- демонстрация владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования (К-10).

В результате освоения дисциплины слушатель должен иметь следующие образовательные результаты.

Знать:

- положения и требования комплекса законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих способы создания и поддержания безопасной среды для работников и обучающихся учреждения ДО при организации и реализации образовательного процесса;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и на выездных мероприятиях, меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Уметь:

- ориентироваться в нормативных документах, анализировать и обобщать информацию о требованиях государства, региональных и муниципальных

организаций, внутренних требованиях ОДО в области создания безопасной среды для работников и обучающихся, охране их труда в образовательном учреждении;

- осуществлять оценку степени безопасности образовательной и педагогической деятельности при организации и реализации программ дополнительного образования в условиях образовательного учреждения и на выездных мероприятиях.

Владеть:

- способами применения требований комплекса законодательных и иных нормативных правовых актов в аспекте создания и поддержания безопасной среды для здоровья и личностного развития участников образовательного процесса, охраны труда коллектива работников в процессе разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях ДО;

- методами контроля и оценки педагогом ДО уровня безопасности среды при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство».

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины

2.1 Содержание теоретического материала разделов дисциплины

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Комплекс нормативных правовых актов по охране труда и созданию безопасной среды в образовательном учреждении.	Правовое регулирование труда педагогических работников. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Органы государственного управления, надзора и контроля за охраной труда. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.	Эссе
2	Тема 2. Организация управления охраной труда в образовательном учреждении.	Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Инструктирование по охране труда. Сертификация. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда педагогических работников. Опасные и вредные производственные факторы, и меры защиты от них. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда.	-
3	Тема 3. Обеспечение безопасности обучающихся в ОДО в процессе реализации педагогического процесса	Инструктирование по охране труда обучающихся. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, учебному оборудованию и проведению учебных занятий. Расследование и учет несчастных случаев, происшедших с обучающимися в ОУ. Меры безопасности обучающихся при проведении массовых	-

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		мероприятий.	
4	Тема 4. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда. Ответственность работников за нарушение нормативных правовых актов по охране труда (дисциплинарная, материальная, уголовная). Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, профзаболеванием, либо иным повреждением здоровья на рабочем месте.	

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины

Таблица 2 – Учебный план дисциплины «**Безопасность среды и охрана труда в образовательной организации»** программы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования»

№	Учебные модули	Виды учебной деятельности				Всего часов
		Изучение теоретического материала (академ. час)	Самостоятельная работа (академ. час)			
			Самостоятельное изучение дополнительной литературы (ак.час)	Контрольная работа (академ. час)	Контроль - тесты (академ. час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Комплекс нормативных правовых актов по охране труда и созданию безопасной среды в образовательном учреждении.	3	0,5	0,5 (эссе)	-	4
2	Тема 2. Организация управления охраной труда в образовательном учреждении.	4	0,5	-	-	4,5
3	Тема 3. Обеспечение безопасности обучающихся в ОДО в процессе реализации педагогического процесса	4	0,5	-	-	4,5
4	Тема 4. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда	4	0,5	-	-	4,5
	Всего	15	2	0,5		17,5
	Контроль-тесты	-	-	-	0,5	0,5
	Итого	15	3			18

3 Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

1. Недоступов, Ю. К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Часть IV. Обучение и проверка знаний работников по охране труда в вопросах и ответах. Серия «Библиотека руководителя» - г. Мытищи. Издательство УПЦ «Талант», 2002 г., 192 стр. - Режим доступа: http://6school.ucoz.ru/dokumenty/okhrana_truda_uchebnik.pdf

2. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ОУ. - Режим доступа: http://www.myshared.ru/slide/171175/

3. Справочник руководителя образовательного учреждения. Охрана труда. В 2 томах. Кн. 1 — М.: УЦ М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 316 с. - Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1991522/grant/

4. Справочник руководителя образовательного учреждения. Охрана труда. В 2 томах. Кн. 2 — М.: УЦ М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 330 с. - Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1991522/grant/

5. Трудовой кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобренный Советом Федерации 26 декабря 2001 года. Раздел X Охрана труда. - Режим доступа: https://www.zakonrf.info/tk/?yclid=18044559072366192462

6. Стандарты безопасности труда. - Режим доступа: https://websot.jimdo.com/законы/стандарты-безопасности-труда/

7. Санитарные нормы и правила охраны труда. – Режим доступа: http://pro-trud.ru/sanitarny-e-normy-i-pravila-ohrany-tru/

8. Инструкция по охране труда для педагога (преподавателя). – Режим доступа: https://инструкция-по-охране-труда.рф/для-педагога-преподавателя.html

9. Инструкции по охране труда в образовании. – Режим доступа: https://инструкция-по-охране-труда.рф/sfera-uslug/obrazovanie

10. Горина Л.Н. Охрана труда в муниципальных учреждениях образования: методическое пособие. — Тольятти: Тольяттинский государственный университет, 2008. — 171 с. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2599428/

11. Михайлов Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях: Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 184 с.

12. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.

13. Охрана труда и комплексная безопасность образовательной организации. Обеспечение условий эффективного внедрения ФГОС. CD-ROM.

14. Инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, утренников). Режим доступа: https://инструкция-по-охране-труда.рф/при-массовых-мероприятиях.html

3.2 Ресурсы сети Интернет

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»). Официальный сайт. Режим доступа: www.nica.ru

3. «Консультант Плюс» – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ. Режим доступа: http://www.garant.ru/

4 Фонды оценочных средств

4.1 Задание для эссе

По результатам изучения тем дисциплины выполнить следующее задание в виде эссе:

- выполнить обзор нормативно-правовых документов по охране и безопасности труда, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство». В перечень документов должны входить стандарты, санитарные нормы и правила, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по охране труда, а также отраслевые и локальные нормативные правовые акты по охране труда. Обзор документов сделать для конкретных условий образовательного учреждения и с учетом специфики курса (предмета, кружка, дисциплины), программу которого в системе ДО слушатель реализует или планирует реализовывать.

Обзор документов выполняется в свободной форме с обоснованием выбора НПД и их положений, которые применяются педагогом во всех процессах педагогической и методической работы педагога. Объем эссе 2-3 страницы печатного текста.

4.2 Контроль-тесты

Инструкция по применению: Выбрать один или несколько правильных ответов.

1. В каком документе отражаются результаты индивидуальной проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательного учреждения отражаются:

- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- в методических указаниях по организации охране труда и технике безопасности в ОУ;
- в журнале проверки знаний.

2. К требованиям пожарной безопасности по содержанию зданий и помещений относятся:

- в зданиях детских учреждений проживание обслуживающего персонала и других лиц не допускается;
- запрещено устанавливать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах помещений, связанных с пребыванием людей, лестничных клеток, коридоров, холлов и вестибюлей;
- отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории;

- разведение костров, сжигание мусора и устройство открытых кухонных очагов на территории ОУ не допускается.

3. В зданиях детских учреждений запрещается:

- пользоваться утюгами и другими электроприборами;

- производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.

4. Допускается ли хранение в учебных кабинетах и мастерских учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами:

- допускается;

- не допускается;

- допускается с согласования с руководством.

5. К мерам безопасности при проведении пленэров, экскурсий и других выездных мероприятий относятся:

- перед проведением прогулки, экскурсии, и других выездных мероприятий, назначенные ответственные лица должны изучить и обследовать маршрут на отсутствие опасных факторов;

- запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения;

- к участию в экскурсиях, пленэрах и других выездных мероприятиях допускаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

6. Ответственность работника и организации, налагаемая органами государственного надзора и контроля – это:

- дисциплинарная;

- административная;

- уголовная;

- гражданская.

7. Охрана труда – это:

- система обеспечения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

- нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ или служебных обязанностей;

- составная часть системы управления охраной труда организации, а также форма участия работников в управлении охраной труда.

8. Особенности правового регулирование труда педагогических работников установлены:

- Трудовым кодексом Российской Федерации глава 52;

- Гражданским кодексом Российской Федерации глава 54;

- Конституцией Российской Федерации.

9. Должностные лица, осуществляющие работу по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ОУ - это:

- специалисты, привлекаемые управлением образования для оказания услуг в области охраны труда в ОУ;

- лица, которые определяются приказом руководителя по образовательному учреждению из числа работников;

- специалисты, оказывающие услуги в области охраны труда в структуре службы охраны труда ОУ, привлекаемые работодателем по гражданско-правовому договору.

10. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как:

- создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала;

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;

- соблюдение мер обеспечения пожарной безопасности, электробезопасности;

- обучение нормам и правилам охраны труда, безопасному поведению;

- ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

11. В ежегодные мероприятия по охране труда ОУ входят:

- проведение инструктажей работников и обучающихся;

- проверка состояния охраны труда учебных помещений при приемке их к новому учебному году с составлением актов-разрешений;

- организация работы службы охраны труда;

- организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда.

12. К базовым нормативным правовым актам по охране труда в УДО относятся:

- Постановление Минтруда РФ от 22.01.-1 № 10 «Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда в организациях»;

- Федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.94 «О пожарной безопасности»;

- Трудовой кодекс РФ (Раздел 10. Охрана труда);

- Гражданский кодекс РФ.

13. К нормативным правовым актам по охране труда органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда относятся:

- Постановление Минтруда РФ от 24.10.02 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве и в отдельных отраслях и организациях»;

- Письмо ФСС РФ № 02-18/07-7048 «О расчете ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

- Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 27.02.95 № 11;

- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изменениями от 28 апреля, 17 июля 2009 г.).

14. Номенклатура дел по охране труда в образовательном учреждении включает:

- должностные обязанности по охране труда работников образовательного учреждения с их личными подписями (доведение под роспись производится ежегодно перед началом учебного года);

- приказ МЗ РФ от 14.03.96 № 90 «О порядке проведения предварительных и периодических медосмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии»;

- протоколы проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения;

- Устав образовательного учреждения (наличие и правильность оформления раздела по охране труда).

15. В обязанности работодателя согласно ст.212 ТК входит:

- проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда;

- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда;

- прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

- обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.

16. В обязанности работника согласно ст.214 ТК входит:

- соблюдать требования охраны труда;

- ознакомление работников с требованиями охраны труда;

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования);

- организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований.

17. В полномочия образовательного учреждения входит:

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;

- финансирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда и здоровья;

- разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и обучающихся;

- ежегодное прохождение курсов повышения квалификации работников по охране труда.

18. Вводный инструктаж по охране труда включает:

- безопасные приемы и методы работы, действия работника при возникновении опасной ситуации;

- пожарная безопасность (причины пожаров, способы и средства предотвращения пожаров, действия персонала при возникновении пожара);

- безопасная организация и содержание рабочего места.

19. Инструктаж, который проводится при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в организации массовых мероприятий:

- целевой;

- первичный;

- вводный.

20. В содержание инструкции по охране труда входит:

- требования безопасности в аварийных ситуациях;

- порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда, а также требования к их содержанию;

- виды инструктажей;

- требования безопасности по окончании работы.

Правильные ответы:

1-3	11-1,2
2-1,2	12-3
3-2,3	13-3
4-2	14-1,3,4
5-1,3	15-1,2,4
6-2	16-1,3
7-1	17-1,2,3
8-1	18-2
9-2	19-1
10-все	20-1,4