Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Слепухин Виктор Валерьевич
Должность: Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Дата подписания: 06.11.2024 11:04:41
Уникальный программный ключ:
b5849c67ab30ca0d5f34d5421b7a80ccb87b3ac0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института дополнительного образования
_____ Л.В. Желондиевская
«28» марта 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Программа профессиональной переподготовки

Педагог дополнительного образования в сфере изобразительного искусства

Москва, 2024

	Наименование дисциплины	Аннотация дисциплины
1.	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в системе дополнительного образования К-1 К-3 К-4 К-9	Знать: - особенности системы образования в Российской Федерации; - основные аспекты государственной политики РФ в сфере дополнительного образования; - особенности нормативно-правовой и методической базы (ФЗ, ФГТ, региональные и локальные нормативные акты), используемой для реализации общеобразовательных программ предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» в учреждениях ДО в РФ; - законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ с учетом их направленности; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; - локальные нормативные акты учреждения ДО, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. Уметь: - ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и тенденциях его развития; - учитывать требования федеральных и локальных нормативных документов при разработке учебного и методического обеспечения образовательного процесса обучающихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам

		предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»; - учитывать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»; - осуществлять оценку качества дополнительного образования по содержанию, результатам и условиям обучения. Владеть: - способами применения требований нормативно-правовой базы в процессе разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях ДО; - методами оценки успешности реализуемых дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство».
2.	Теория и методика воспитания в учреждениях ДО К-2 К-7 К-8 К-10	Знать: - содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные аспекты государственной политики РФ в сфере решения задач самоактуализации и самореализацию личности ребенка, формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям культуры российского народа; - основные характеристики, способы, особенности и организация педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики уровня успеваемости и развития ценностно-смысловой,

		эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - особенности одаренных детей и специфику работы с ними, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании. Уметь: - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы с учетом предрасположенности (задатков) детей к освоению выбранного вида изобразительного или декоративно-прикладного искусства; - создавать педагогические условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида творческой деятельности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию. Владеть:

		- способами разработки элементов учебно-методического сопровождения и обеспечения образовательного процесса на занятиях в образовательном учреждении и выездных мероприятиях; - способами организации педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения и развития творчески одаренных обучающихся; - методами анализа качества и результативности учебных занятий, эффективности применения выбранных форм, методов и средств педагогического взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями).
3.	Психология образования и педагогической деятельности К-1 К-2 К-7 К-8	Знать: - предмет, цели, задачи методики психолого-педагогического сопровождения детей в процессе реализации их возможностей и социально-профессионального самоопределения в системе ДО; - содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные технологии, методы, формы, способы и приемы развития творческих способностей детей, создания креативной образовательной среды с учетом их индивидуальности, методы взаимодействия субъектов образовательного процесса в ОДО; - особенности работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования. Уметь: - при реализации программ применять педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы взаимодействия и организации деятельности обучающихся, обеспечивающие формирование требуемых компетенций и развитие творческих способностей; - решать задачи, связанные с индивидуальным развитием ребенка в

		процессе дополнительного образования по реализуемым программам; - анализировать и интерпретировать процесс и результат реализации программ ДО для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, корректирования собственной педагогической деятельности. Владеть: - методами разрешения психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе творческого развития детей в условиях ДО; - методами социально-психологической поддержки личностного и профессионального становления детей в ОДО при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ.
4.	Социально-педагогическое проектирование в учреждениях дополнительного образования К-5 К-7 К-8 К-11	Знать: - содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - виды, характеристику, особенности реализации современных педагогических технологий, в том числе технологии социально-педагогического проектирования; - особенности внедрения современных педагогических технологий в практику дополнительного образования детей; - техники и приемы общения (слушания, убеждения), вовлечения в деятельность и мотивации учащихся к освоению избранного вида деятельности (избранной программы) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - особенности одаренных детей и специфику работы с ними. Уметь: - при реализации программ применять социально, педагогически и

		психологически обоснованные формы, методы и приемы взаимодействия и организации деятельности обучающихся, обеспечивающие формирование требуемых компетенций; - внедрять современные образовательные проекты и их элементы с учетом специфики реализуемых программ, типа учебных занятий, возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и пр.; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся при сохранении их здоровья и жизни, соблюдении требований охраны труда; - готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, иных аналогичных мероприятиях в соответствии с направленностью программы; - создавать педагогические условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида творческой деятельности - анализировать проведенные учебные и внеклассные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Владеть: - современными методами и технологиями организации и реализации образовательного процесса с учетом ФГТ и особенностей

		дополнительных общеобразовательных программ по изобразительному и декоративно-прикладному видам искусств; - способами разработки и реализации элементов учебно-методического сопровождения и обеспечения образовательного процесса на занятиях в образовательном учреждении и выездных мероприятиях; - способами организации педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся в избранной области искусств; - методами анализа качества и результативности учебных занятий, эффективности применения выбранных форм, методов и средств педагогического взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ предметных областей «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Художественная реставрация».
5.	Современные образовательные технологии К-6 К-8 К-9	Знать: - цели, задачи, принципы, пути и способы осуществления педагогической деятельности в системе ДО по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам; - содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - виды, характеристику, особенности реализации современных педагогических технологий; - особенности внедрения современных педагогических технологий в практику дополнительного образования детей.

		Уметь: - при реализации программ применять педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы педагогического взаимодействия и организации деятельности обучающихся, обеспечивающие формирование требуемых компетенций; - внедрять современные образовательные технологии и их элементы с учетом специфики реализуемых программ, типа учебных занятий, возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и пр.; - анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Владеть: - методами организации и реализации образовательного процесса с учетом ФГТ и особенностей дополнительных общеобразовательных программ по изобразительному и декоративно-прикладному видам искусств; - методами анализа качества и результативности учебных занятий, эффективности применения выбранных форм, методов и средств педагогического взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ предметных областей «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Художественная реставрация».
6.	Методика преподавания предметных областей «Изобразительная	Знать: - цели, задачи, принципы, пути и способы осуществления

	деятельность и декоративно-прикладное искусство», «Дизайн» К-1 К-3 К-4 К-5 К-6 К-7 К-8 К-9 К-10	педагогической деятельности в системе ДО по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам; - содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов обучения, если их использование возможно и/или необходимо для освоения программ; - основные характеристики, способы, особенности и организация педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики уровня успеваемости и развития обучающихся, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - профориентационные возможности занятий, подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере дизайна, изобразительного и декоративно-прикладного видов искусств, избранных видов деятельности; - теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств; - требования к разработке и применению в образовательном процессе дидактического обеспечения и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ. Уметь:

		- отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности в области искусств, набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; - применять современные технические средства обучения, образовательные и информационные ресурсы с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; - создавать педагогические условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида творческой деятельности; - при реализации программ применять педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы педагогического взаимодействия и организации деятельности обучающихся; - применять современные образовательные технологии и их элементы с учетом специфики реализуемых программ, типа учебных занятий, возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и пр.; - планировать и организовывать образовательный процесс, подбирать и нормировать задания, составлять перечень учебных работ, оформлять документацию, обеспечивающую эффективность образовательного процесса, корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации; - вносить коррективы в учебно-методические документы и

		собственную профессионально-педагогическую деятельность на основании анализа эффективности и результатов образовательного процесса; - готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, иных аналогичных мероприятиях в соответствии с направленностью программы; - осуществлять анализ, контроль, оценку и коррекцию образовательной деятельности обучающихся, результатов освоения учебного материала, степень мотивации к обучению используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы и применяя современные оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки, создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы. Владеть: - современными методами и технологиями организации и реализации образовательного процесса с учетом ФГТ и особенностями дополнительных общеобразовательных программ по изобразительному и декоративно-прикладному видам искусств, дизайну; - способами разработки и реализации элементов учебно-методического сопровождения и обеспечения образовательного процесса на занятиях в образовательном учреждении и выездных мероприятиях; - методами контроля, оценки и коррекции результатов освоения дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ по изобразительному и

		декоративно-прикладному видам искусств, дизайну; - методами анализа качества и результативности учебных занятий, эффективности применения выбранных форм, методов и средств педагогического взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями).
7.	Безопасность среды и охрана труда в образовательной организации дополнительного образования К-1 К-5 К-9 К-10	нать: - положения и требования комплекса законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих способы создания и поддержания безопасной среды для работников и обучающихся учреждения ДО при организации и реализации образовательного процесса; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и на выездных мероприятиях, меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством. Уметь: - ориентироваться в нормативных документах, анализировать и обобщать информацию о требованиях государства, региональных и муниципальных организаций, внутренних требованиях ОДО в области создания безопасной среды для работников и обучающихся, охране их труда в образовательном учреждении; - осуществлять оценку степени безопасности образовательной и педагогической деятельности при организации и реализации программ дополнительного образования в условиях образовательного учреждения и на выездных мероприятиях. Владеть: - способами применения требований комплекса законодательных и иных нормативных правовых актов в аспекте создания и

		поддержания безопасной среды для здоровья и личностного развития участников образовательного процесса, охраны труда коллектива работников в процессе разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях ДО; - методами контроля и оценки педагогом ДО уровня безопасности среды при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ предметной области «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство».
8.	Основы андрагогики К-8 К-9 К-10 К-11	Знать: - техники и приемы общения (слушания, убеждения), вовлечения в деятельность и мотивации обучающихся к освоению избранного вида деятельности (избранной программы) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - цели, задачи, принципы, пути и способы осуществления педагогической деятельности в системе ДО по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам; - основные характеристики, способы, особенности и организация педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики уровня успеваемости и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. - методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.

		Уметь: - при реализации программ применять педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы педагогического взаимодействия и организации деятельности обучающихся, обеспечивающие формирование требуемых компетенций; - создавать педагогические условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида творческой деятельности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся при сохранении их здоровья и жизни, соблюдении требований охраны труда; - анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Владеть: - методами организации и реализации образовательного процесса с учетом ФГТ и особенностей дополнительных общеобразовательных программ по изобразительному и декоративно-прикладному видам искусств; - способами организации педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся в избранной области искусств; - методами анализа качества и результативности учебных занятий,

		эффективности применения выбранных форм, методов и средств педагогического взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ.

Зав. кафедрой ДО _____ В.Ф. Зива