Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 14:55:57
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

Институт дополнительного образования

Утверждаю:
Ректор
_____ С.В. Курасов

«13» апреля 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Психоактивные вещества (ПАВ) -компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи

Москва 2026

Содержание

1	Общие положения……...	3
1.1	Цель и задачи программы……..	4
1.2	Планируемые результаты освоения программы…….	4
1.3	Трудоемкость и срок освоения программы…….	8
1.4	Категория слушателей и требования к уровню их подготовки….	8
1.5	Форма обучения…….	8
1.6	Итоговая аттестация……	8
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы……...	8
2.1	Календарный учебный график……...	9
2.2	Учебный план программы……..	10
2.3	Перечень рабочих программ, итоговой аттестации…….	14
2.3.1	Рабочие программы модулей…….	14
2.3.2	Программа итоговой аттестации……	14
2.3.3	Программы практик и стажировок……	14
3	Организационные условия…….	16
3.1	Материально-техническое обеспечение……	16
3.2	Кадровое обеспечение…….	16
3.3	Учебно-методическое обеспечение……...	20

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи» реализуется на основе лицензии № 2107 от 25 апреля 2016 года на осуществление образовательной деятельности, предоставленной федеральному государственному бюджетному учреждению высшего образования РГХПУ им. С.Г. Строганова и на основании федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Каждый педагогический работник образовательных организаций с 15 июля 2016 года должен уметь оказывать первую помощь при передозировке - пункт 11 части 1 статьи 41 ФЗ-273 «Об образовании», так как помощь при передозировке наркотиками — это неотложная первая помощь, направленная на поддержание жизни до приезда врачей.

27 марта 2026 года Правительством Российской Федерации разработано распоряжение «Концепция развития первой помощи в Российской Федерации», которая будет способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития «Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа «ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи» соответствует требованиям действующего законодательства: Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Программа «ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи» включает обучение мероприятиям оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н;

Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Трудового Кодекса РФ; Федерального закона № 323 от 21 ноября 2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»; Постановлению Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», соответствует Международным рекомендациям по Первой Помощи (International First Aid and Resuscitation Guidelines, IFRC, Geneve, 2011);

соответствует требованиям европейского Совета по реанимации 2010 для спасателей-непрофессионалов (*BLS-2010*).

Руководитель(ли) программы: кандидат педагогических наук, профессор, Желондиевская Л.В.

Цель и задачи программы

Стратегическая цель освоения программы*:* Стратегической целью программы повышения квалификации «ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи» является развитие профессиональных компетенций специалистов в области организации и реализации комплексной, межведомственной профилактики зависимостей, обеспечивающей переход от событийной активности к системной работе по формированию здорового образа жизни, психологической безопасности личности и воспитанию социально ответственного поведения у детей, молодежи и взрослого населения, с учетом современных вызовов и требований доказательной медицины и педагогики.

Задачи:

- Формирование у слушателя системы представлений о международной деятельности по борьбе с наркотиками и связь незаконного оборота наркотиков и терроризма;
- Дать представление о таком средстве влияния на потребление наркотических средств и их аналогов – интернетом;
- Формирование у слушателей системы представлений о государственной политике в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ;
- Дать представление о межрегиональном партнерстве в рамках антинаркотической политики России;
- Развить у слушателей первоначальные умения распознания, помощи обучаемому в ситуации передозировки наркотиками и отравлении алкоголем;
- Формирование у слушателя системы представлений о тенденции к снижению табакозависимости в России;
- Развитие профилактических умений антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной стратегии через просвещение студенческой аудитории;
- Развить умения распознавать симптомы неотложных состояний алкогольной, наркотической и табачной зависимости, основными терминами заболевания или состояния.
- Развить умения оказания первой помощи при возникновении неотложных состояниях при передозировке наркотиками и отравлении алкоголем;

Таблица 1
– Описание перечня формируемых компетенций слушателей

№ п\п	Нормативная база	Содержание компетенций слушателей	Компетенция	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
1	2	3	4	5
1.	Приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	Способен оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях Способен распознавать признаки неотложных состояний Способен выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления Способен планировать и организовывать взаимодействия участников участвующих в процессе оказания первой помощи	К-1 К-2 К-3 К-4	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
2.	Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13	Готовность обеспечить безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	К-5	Совершенствование имеющихся профессиональных

	января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"	Способность проводить профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;	К-6	компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

1.3.Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость дисциплины «ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи» составляет 72 часов. Из них 62 часа аудиторной работы, 6 часов — самостоятельной работы, 4 часа отводится на подготовку и прохождение итоговой аттестации.

1.4 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Курсы повышения квалификации рассчитаны на людей старше 18 лет, не имеющих медицинского образования.

1.5 Форма обучения –дистанционная.

1.6 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета. По результатам зачета слушатель получает оценку «зачтено» или «не зачтено» по факту получения/не получения зачетов по модулям. Дополнительная программа повышения квалификации считается полностью освоенной при условии получения оценки «зачтено».

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график предполагает обучение в течение 72 часа (таблица 3):

- 62 часа аудиторных занятий;
- 4 часа отводится на итоговую аттестацию;
- 6 часа — самостоятельная работа

Таблица 3 – Календарный учебный график

Год обучения 2018	Учебные недели									
	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		02 — 07. 02	09- 14.02	16-21.02	23-28.02	02-07.03	09-14.03	16-21.03	23-28.03	30.03-04.04
		Т	Т, Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д, А

Условные обозначения:

Т Теоретическое обучение
Э Экзаменационная сессия
П Практика
С Стажировка
А Итоговая аттестация
Д Подготовка итоговой (аттестационной) работы

Руководитель программы _____ Л.В.Желондиевская
(подпись)

2.2 Учебный план программы

Учебный план является частью программы повышения квалификации и представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Учебный план программы повышения квалификации «ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Объем работы слушателя, ч.			Формы аттестации
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
			ЛК/ПЗ		
	Блок 1 Профилактика заболеваний как комплекс медицинских и немедицинских мероприятий предупредительно-оздоровительного характера	**7**	**5,5**	**1,5**	
1	Модуль1.1 Профилактика заболеваний как норма жизни	5	3,5	1,5	самопроверка
2	Модуль1.2 Основные термины и определения неотложных состояний и заболеваний	2	2	-	самопроверка
	Блок 2 Комплексная профилактика наркомании в образовательной среде	**21**	**19,5**	**1,5**	

3	Модуль 2.1. Профилактика наркрзависмости	2	2	-	самопроверка
4	Модуль 2.2 Конвергенция наркотрафика и терроризма: современные вызовы для правоохранительной системы	**3**	**3**	**-**	самопроверка
5	Модуль 2.3. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ	**3**	**3**	-	самопроверка
6	Модуль 2.4. Государственная практика антинаркотической деятельности: Межрегиональное партнерство в рамках антинаркотической политики России	**3**	**3**	**0,5**	самопроверка
7	Модуль 2.5. Психологические маркеры и раннее выявление риска наркотизации	**4**	**4**	**1**	самопроверка
8	Модуль 2.6.Алгоритм действий при передозировке: догоспитальный этап	**4,5**	**4,5**	**-**	самопроверка
	Блок 3 Профилактика аддиктивного поведения: формирование антиалкогольной	**17**	**15,5**	**1,5**	

	устойчивости				
11	Модуль 3.1 Профилактика алкогольной зависимости	1,5	1,5	-	самопроверка
12	Модуль 3.2. Алкогольная зависимость: симптомы	4	4	**0,5**	самопроверка
13	Модуль 3.3. Алкогольная зависимость: диагностика, лечение	5	5	**0,5**	самопроверка
14	Модуль3.4. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем	5	5	**0,5**	самопроверка
	Блок 4 «Профилактика зависимостей в образовательной среде: актуальные аспекты противодействия курению и никотиновой эпидемии»	**17**	**15,5**	**1,5**	
16	Модуль 4.1 Профилактика табачной эпидемии	1,5	1,5	**-**	самопроверка
17	Модуль 4. 2. Законодательные мероприятия антитабачной стратегии	4	3	**1**	самопроверка
18	Модуль 4.3. Международные подходы ВОЗ к профилактике и лечению табачной зависимости: обзор ключевых документов	3	3	**-**	самопроверка
19	Модуль 4.4 Российский тренд на сокращение	4	4	**-**	самопроверка

	потребления табака				
20	Модуль 4.5 Стратегия отказа от курения и основные препятствия на пути преодоления самопроверка никотиновой зависимости	4,5	4	**0,5**	самопроверка
	Итого	**62**	**62**	**6**	
8	**Итоговая аттестация**	**4**			**тестирование**
	Всего	**72**	**62**	**6**	**Зачет**

2.3 Перечень рабочих программ, итоговой аттестации

Таблица 4.

№ п\п	Модуль /Итоговая аттестация	Автор-разработчик	Дата утверждения
1.	Модуль1.1 Профилактика заболеваний как норма жизни	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
2.	Модуль1.2 Основные термины и определения неотложных состояний и заболеваний	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
3.	Модуль 2.1. Профилактика наркрзависмости	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
4.	Модуль 2.2 Конвергенция наркотрафика и терроризма: современные вызовы для правоохранительной системы	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
5.	Модуль 2.3. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
6.	Модуль 2.4. Государственная практика антинаркотической деятельности: Межрегиональное партнерство в рамках антинаркотической политики России	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
7.	Модуль 2.5. Психологические маркеры и раннее выявление риска наркотизации	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
8.	Модуль 2.6.Алгоритм действий при передозировке: догоспитальный этап	Старший преподаватель кафедры Физвоспитания Архангельская А. Н.	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
9.	Модуль 3.1 Профилактика алкогольной зависимости	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры	Заседание ученого совета № 9

		дизайна мебели	от 04 марта 2026г.
10.	Модуль 3.2. Алкогольная зависимость: симптомы	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
11.	Модуль 3.3. Алкогольная зависимость: диагностика, лечение	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
12.	Модуль3.4. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем	Старший преподаватель кафедры Физвоспитания Архангельская А. Н.	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
13.	Модуль 4.1 Профилактика табачной эпидемии	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
14.	Модуль 4. 2. Законодательные мероприятия антитабачной стратегии	КАккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
15.	Модуль 4.3. Международные подходы ВОЗ к профилактике и лечению табачной зависимости: обзор ключевых документов	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
16.	Модуль 4.4 Российский тренд на сокращение потребления табака	Аккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
17.	Модуль 4.5 Стратегия отказа от курения и основные препятствия на пути преодоления самопроверка никотиновой зависимости	КАккуратова Е.С. кпн, профессор кафедры дизайна мебели	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.
18.	*Итоговая аттестация*	Кандидат педагогических наук, профессор, Л.В. Желондиевская	Заседание ученого совета № 9 от 04 марта 2026г.

2.3.1 Рабочие программы модулей

Рабочие программы модулей представлены в *приложении А*.

2.3.2 Программа итоговой аттестации

Рабочая программа итоговой аттестации представлена в *приложении Б.*

2.3.3 Программы практик и стажировок

Практики и стажировки *не предусмотрены.*

3. Организационные условия

3.1 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5

№ п\п	Модуль, раздел	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	Блок 1 Острая интоксикация психоактивными веществами	Аудитория 806, столы и стулья по количеству обучаемых, компьютер, проектор, экран.	Волоколамское шоссе, д.9, строение 1. 7 этаж.
2	Блок 2 Комплексная профилактика наркомании в образовательной среде	Аудитория 806, столы и стулья по количеству обучаемых, компьютер, проектор, экран.	Волоколамское шоссе, д.9, строение 1. 7 этаж.
3	Блок 3 Профилактика аддиктивного поведения: формирование антиалкогольной устойчивости	Аудитория 806, столы и стулья по количеству обучаемых, компьютер, проектор, экран.	Волоколамское шоссе, д.9, строение 1. 7 этаж.

4	Блок 4 Профилактика курения в учебных заведениях: результаты и тренды	Аудитория 806, столы и стулья по количеству обучаемых, компьютер, проектор, экран.	Волоколамское шоссе, д.9, строение 1. 7 этаж.
5	Итоговая аттестация	Аудитория 806, столы и стулья по количеству обучаемых, компьютер, проектор, экран.	Волоколамское шоссе, д.9, строение 1. 7 этаж.

3.2 Кадровое обеспечение

Количество НПР, привлечённых для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи**

-3 чел, из них:

- штатных сотрудников и внутренних совместителей 3 чел

Таблица 6– Кадровое обеспечение

№ п\п	Модуль, дисциплина	ФИО	Место работы	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение закончил, когда, специальность по документы об образовании, квалификация	Учёная степень	Учёное звание (ВАК)	Наименование документа о прохождении специализированных курсов по профилю ДПП	Год рождения	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Модуль 6. Подросток и ПАВ: как распознать, как помочь, куда направить Модуль 7. Первая помощь при передозировке наркотиками	Архангельская Анна Николаевна	РГХПУ им.С.Г.Строганова	Старший преподаватель кафедры Физвоспитания	Московский государственный медико-стоматологический университет. По специальности лечебное дело. Квалификация «врач». 2008.	-	-	Удостоверение «Первая помощь»	1984	
	Модуль 1.Международная деятельность по борьбе с наркотиками Модуль 2. Незаконный оборот наркотиков и терроризм Модуль 3. Интернет как средство влияния на потребление наркотических средств и их аналогов	Аккуратова Елена Сергеевна	РГХПУ им.С.Г.Строганова	Профессор кафедры «Промышленный дизайн»	МГХПА им.С.Г.Строганова, 1979, «Промышленное искусство», художник конструктор, Г-1 №790037	Кандидат педагогических наук	Доцент	2012г.Институт качества высшего образования НИТУ МИСиС «Проектирование компетентностно-ориентированных ООП в вузах культуры, искусства и в художественно-педагогическом образовании.Р.н. ПК 60; 2015г. АНО ВО	1955	штатный, внутренний совместитель

	Модуль 4. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ Модуль 5. Межрегиональное партнерство в рамках антинаркотической политики России							«Национальный институт дизайна» «Нормативные и регламентированные требования к организации образовательной деятельности» Р.н. 028-15 ПК; 2016г. АНО ВО «Национальный институт дизайна» «Психология и педагогика» Р.н. 02-16 ПК; 2018г. ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова «Управление образовательными программами укрупненной группы направления подготовки 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусства»		

								в условиях перехода на ФГОС ВО 3++» Р.н. 13-ФДО/2018 2018 г. . ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова «Основы оказания первой помощи». Р.н. 257-ФДО\2018		
3	Итоговая аттестация	Желонди Евская Лариса Владиславовна	РГХПУ им.С.Г.Строганова	Директор ИДО, профессор	МТА, 1992 год, художник-технолог, диплом ФБ№476301	Канд.пед наук	Профессор	2018 г. Управление образовательными программами укрупненной группы направлений подготовки 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств», в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ 2018 г. «Основы оказания первой помощи».	1965	Штатный, Внутр. совместитель

3.3.Учебно-методическое обеспечение

Таблица 7

№ п\п	Наименование модуля	Наименование учебно-методических материалов (рабочие программы, методические указания, иное)	Вид оценочных средств для аттестации	Примечание
1.	**Блок 1 Острая интоксикация психоактивными веществами**	**Блок 1 Острая интоксикация психоактивными веществами**	тестирование	-
2.	Модуль1	РПМодуль1	самопроверка	-
	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	тестирование	-
	Блок 2 Профилактика зависимого поведения. Наркомания	**Блок 2 Профилактика зависимого поведения. Наркомания**	тестирование	-
	Модуль 2.1. Профилактика наркрзависмости	РПМодуль 2.1. Профилактика наркрзависмости	самопроверка	-
	Модуль 2.2 Незаконный оборот наркотиков и терроризм	РПМодуль 2.2 Незаконный оборот наркотиков и терроризм	самопроверка	-
	Модуль 2.3. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ	РПМодуль 2.3. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ	самопроверка	-
	Модуль 2.4. Межрегиональное партнерство в рамках антинаркотической политики России	РПМодуль 2.4. Межрегиональное партнерство в рамках антинаркотической политики России	самопроверка	-
	Модуль 2.5. Подросток и наркотики: как распознать, как помочь, куда направить	РПМодуль 2.5. Подросток и наркотики: как распознать, как помочь, куда направить	самопроверка	-
	Модуль 2.6.Первая помощь при передозировке наркотиками	РПМодуль 2.6.Первая помощь при передозировке наркотиками	самопроверка	-
	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	тестирование	-
	Блок 3 Профилактика аддиктивного поведения: формирование антиалкогольной устойчивости	**Блок 3 Профилактика аддиктивного поведения: формирование антиалкогольной устойчивости**	тестирование	-
	Модуль 3.1 Профтлактика аддиктивного поведения: формирование антиалкогольной устойчивости	РПМодуль 3.1 Профтлактика аддиктивного поведения: формирование антиалкогольной устойчивости	самопроверка	-
	Модуль 3.2. Алкогольная зависимость: симптомы	РПМодуль 3.2. Алкогольная зависимость: симптомы	самопроверка	-
	Модуль 3.3. Алкогольная	РПМодуль 3.3. Алкогольная	самопроверка	-

	зависимость: диагностика, лечение	зависимость: диагностика, лечение		
	Модуль3.4. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем	РПМодуль3.4. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем	самопроверка	-
	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	тестирование	-
	Блок 4 «Профилактика зависимостей в образовательной среде: актуальные аспекты противодействия курению и никотиновой эпидемии»	**Блок 4 «Профилактика зависимостей в образовательной среде: актуальные аспекты противодействия курению и никотиновой эпидемии»**	тестирование	-
	Модуль 4.1 Профилактика табачной эпидемии	РПМодуль 4.1 Профилактика табачной эпидемии	самопроверка	-
	Модуль 4. 2. Законодательные мероприятия антитабачной стратегии	РПМодуль 4. 2. Законодательные мероприятия антитабачной стратегии	самопроверка	-
	Модуль 4.3. Движение России к снижению табакозависимости	РПМодуль 4.3. Движение России к снижению табакозависимости	самопроверка	-
	Модуль 4.4 Профилактика табакокурения через просвещение	РПМодуль 4.4 Профилактика табакокурения через просвещение	самопроверка	-
	Модуль 4.5 Стратегия отказа от курения и основные препятствия на пути преодоления самопроверка никотиновой зависимости	РПМодуль 4.5 Стратегия отказа от курения и основные препятствия на пути преодоления самопроверка никотиновой зависимости	самопроверка	-
	Итоговая аттестация	РПИтоговая аттестация	тестирование	-

4. Фонд оценочных средств – тестирование

Тесты к Модулю 1
Назовите правильные ответы
1.Что такое профилактика
А. Профилактика заболеваний – это комплекс медицинских и немедицинских мероприятий предупредительно-оздоровительного характера.
Б. Профилактика заболеваний – это комплекс медицинских мер

2. На каком уровне осуществляется профилактика неинфекционных заболеваний
А - на популяционном,
Б - групповом
В – индивидуальном
Г – местном

3. Кем осуществляется профилактика инфекционных заболеваний
А – учебными заведениями
Б - органами государственной власти
В - органами местного самоуправления
Г- работодателями
Д- медицинскими организациями

4. Какие направления охватывает профилактика
А– уменьшение воздействия факторов риска на организм;
Б– снижение вероятности осложнений при уже имеющихся болезнях;
В– замедление прогрессирования хронических процессов;
Г– предупреждение перехода острых заболеваний в хроническую форму;
Д– снижение выраженности последствий перенесенных болезней;

5. К основным профилактическим мерам относятся:
А– соблюдение правил личной гигиены;
Б– рациональное и сбалансированное питание;
В– курение, злоупотребление алкоголем и другие вредные привычки;
Г– полноценный сон и правильный режим дня;
Д– достаточная физическая активность;

6. Какая из профилактик подразумевает выявление и уменьшение влияния на организм негативных факторов – отказ от курения, ограничение употребления алкоголя
А- Первичная
Б - Третичная
В – вторичная

7. Какие цели преследует вторичная профилактика
А - Выявление и уменьшение влияния на организм негативных факторов – отказ от курения, ограничение употребления алкоголя
Б -выявление болезни на ранней стадии (нередко до появления симптомов) и своевременном ее лечении с целью снижения риска развития серьезных осложнений
В - контроль за уже имеющимся, обычно хроническим, заболеванием

8. Каковы ключевые меры профилактики заболеваний в образовательной среде
А- Гигиена и санитария

Б - Медицинский контроль
В - Инфекционный контроль
Г - Формирование ЗОЖ
Д –Информирование

9.Что является целью воспитательной работы в университете
А - Профилактика асоциальных явлений
Б – Профилактика социальной дезадаптации студентов
В - Психологическая и социальная помощь,
Г - Создание условий для укрепления здоровья студентов

10 Что такое ОИ
А – группа летучих растворителей
Б – галлюциногены
В – суррогаты алкоголя
Г – острая интоксикация

Ключ к тесту

1	А
2	А, Б, В
3	Б, В, Г, Д
4	А. Б, В, Г, Д
5	А, Б, Г, Д
6	А
7	Б
8	А, Б, В, Г, Д
9	А, Б, В, Г
10	Г

Тесты к Модулю 2

Назовите правильные ответы

1. К наиболее распространенным нелегальным наркотикам относятся следующие:
А.Каннабис;
Б. Кокаин;
В. Экстази;
Г. Героин;

2. Какие наркотические средства относятся к НПС
А) «дизайнерские наркотики»,
Б) «соли для ванн
В) «легальные наркотики»
Г.Метамфетамин

3. С какими явлениями связан экономический ущерб России от наркомании
А. Затраты, обусловленные издержками высокой преждевременной смертности в молодом возрасте,
Б. Разрушение семейных связей,
В. Снижением производительности труда,
Г. Расходы на пенитенциарную систему, организацию следствия и судопроизводства,

4 Какой вид терроризма развивается по трем основным направлениям, оказывающим сегодня ощутимое воздействие на распределение доходов во всем мире:

- это шантаж транснациональных компаний;
- захват заложников;
- наркоторговля:

А) Политический
Б) Информационный
В) Социальный
Г) Экономический

5. С какими явлениями преступной системы связаны терроризм и наркобизнес:
А. Транснациональная организованная преступность
Б. Незаконный оборот оружия
В. Политический и религиозный экстремизм
Г. Нелегальная миграция

6. Какие явления стоят в основе наркогосударства:
А. Развитые институты власти
Б. Бедность
В. Неравенство
Г. Коррупция

7.Какое место в мире Россия занимает среди потребителей героина
А) Пятое
Б) Третье
В) Первое
Г) Двадцатое

8. Самый большой сегментот всех потребителей наркотиков :
А) 16-30 лет
Б) 14-18 лет
В) 40-50 лет

9. Основные меры противодействия детской наркозависимости, развитие и усиление позитивного восприятия действительности:

А. Формирование у ребенка конструктивного подхода к индивидуальному развитию;
Б. Укрепление стрессоустойчивости;
В. Формирование стойкой мотивации, снижающей восприимчивость к наркотизации;
Г. Формирование психологических установок, снижающих действие факторов риска;
Д. Предоставление всех возможных способов самореализации

10. Материалы антинаркотических ресурсов:
А. Методические разработки по профилактике аддиктивного поведения;
Б. Специальная литература по медицинским, правовым и социальным аспектам аддиктивного поведения;
В. Источники финансирования профилактических программ;
Г. Различные фонды, предоставляющие гранты на проведение исследований в области зависимостей и построения профилактических программ.
Д. Детальные инструкции, позволяющие в домашних условиях изготовить наркотики и психотропные вещества

11. Какие статьи Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 25.12.2023А) посвящены государственной политике в сфере оборота наркотических средств и государственной монополии на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств
А) Статья 6,
Б) Статья 4,
В) Статья 5,
Г) Статья 11,

12. Какие страны являются лидерами в производстве героина
А) Пакистан
Б) Иран
В) США
Г) Афганистан

13. Какие страны вошли в «Бишкекскую группу и Республики.
А) Республика Казахстан,
Б) Китайская Народная Республика,
В) Российская Федерация
Г) Таджикистан
Д) Молдова

14. Какие страны входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) − нового международного регионального объединения
А) Молдова
Б) Китай,
В) Казахстан,
Г) Киргизия,
Д) Таджикистан,
Е) Узбекистан,
Ж) Россия,

15. Какие страны входят в ОДКБ
А) Республика Узбекистан
Б) Российская Федерация
В) Республика Беларусь
Г) Республика Армения
Д) Республика Казахстан
Е) Кыргызская Республика
Ж) Республика Таджикиствн

16. Причины обращения к наркотикам среди студентов ВУЗов
А, Попасть в зависимость от наркотиков
Б. Чтобы развлечься, уйти от скуки, безделья".
В. Попытки избежать неприятных переживаний (обиды, страха, чувства одиночества)
Г. Снятие напряжения при общении с другими людьми.

17. Какие признаки потребления наркотиков в поведении
А) Восторг сменяется раздражительностью и агрессией, возможны панические атаки
Б) Раздражительность, тревожность, депрессия, иногда агрессия.

В) Если подросток становится слишком эмоционально нестабильным без видимой причины

18. Какие признаки потребления наркотиков в речи
А) Речь становится медленной и невнятной.
Б) Быстрый, бессвязный поток слов, заикание, путаницу в мыслях.
В) Обычная речь

19.Реакция глаз на наркотики
А) Сужение зрачков (миоз)
Б) Расширение зрачков (мидриаз)
В) Зрачки не реагируют на наркотики

20. К какому наркотику относятся последствия его приема: Употребление этих веществ подростками сопровождается расширением зрачков, повышенной энергичностью. Такие подростки страдают от бессонницы, чрезмерно разговорчивы и навязчивы. Их настроение часто колеблется, переходит от эйфории к раздражительности. Наблюдается скрежет зубами, напряжение в челюстях, потеря аппетита, резкое снижение веса.
А) Амфетаминыи экстази
Б) Марихуана и гашиш
В) Опиоиды (героин, метадон, кодеин)

21. Что делать, если вы обнаружили, что ребенок принимает наркотики
А) Важно действовать спокойно и обдуманно
Б) Сохраняйте спокойствие
В) Поговорите с подростком
Г) Обратитесь за профессиональной помощью
Д. Пытайтесь справиться с проблемой самостоятельно.
Е) Контролируйте окружение

22. Что такое детокс
А) Вывод токсинов,
Б) Восстановление обмена веществ,
В) Поддержка работы сердца, печени,
Г) Поддержка нервной системы.
Д) Психологическая помощь

23. Что такое реабилитация
А) Восстановление социального статуса – помощь в учёбе, развитии новых навыков, поиск конструктивных способов самовыражения.
Б) Работа с семьёй – восстановление доверия между подростком и родителями, обучение правильной коммуникации.
В) Формирование здорового окружения.
Г) Детоксикация

Ключ к тесту

		12	Г
1	А,Б,В,Г	13	А,Б,В,Г
2	А,Б,В	14	Б,В,Г,Д,Е,Ж
3	А,Б,В,Г	15	Б,В,Г,Д,Е,Ж
4	Г	16	Б,В,Г
5	А,Б,В,Г	17	А,Б,В

6	Б,В,Г	18	А,Б
7	В	19	А,Б
8	А	20	А
9	А,Б,В,Г,Д	21	А,Б,В,Е,Г
10	А,Б,В,Г	22	А,Б,В,Г
11	Б,В,	23	А,Б,В

Тесты к Модулю 3

Назовите правильные ответы

1.Каковы причины алкоголизма

А – наследственный фактор
Б – этнический фактор
В - экономический фактор
Г – социальные трудности

2. На каком этапе метаболизма происходит усвоение алкоголя

А-1 этап
Б -2 этап
В — 3 этап

3. На какой стадии развития хронического алкоголизма человеку становится сложно отказаться от употребления алкоголя

А — Предклиническая
Б - Формирование физической зависимости
В - Деградация

4. Назовите одни из ключевых признаков алкоголизма

А — хорошее настроение
Б - тревожность, дисфория, раздражительность при отсутствии алкоголя;
В - амнезия в периоды опьянения;
Г - отсутствие контроля над ситуацией;
Д - ухудшение эмоционального состояния;
Ж -появление делириума (реалистичные звуковые, слуховые галлюцинации);

5. Основной из принципов лечения алкоголизма

А – позитивность
Б – добровольность
В – усидчивость

6. Чего нельзя делать категорически при отравлении алкоголем

А – Принимать рвотные
Б - Нельзя принимать противорвотные и закрепляющие стул средства
В - Нельзя пить кофе
Г -Нельзя пить любые газированные напитки
Д - Сигареты и спиртное любой крепости

7. Признаки, требующие скорой помощи

А - Девиантное поведение
Б- Потеря сознания.

В - Ритмичное или редкое дыхание.
Г - емпература тела ниже нормы.
Д -Сильная рвота, не прекращающаяся

8. Первая помощь при отравлении алкоголем
А - Вызвать рвоту.
Б - Сделать искусственное дыхание
В -Принять сорбент и обволакивающий препарат.
Г -Принять мочегонное.
Д -Восстановить кишечную микрофлору.
Е -Провести симптоматическую терапию.

Ключ к тесту

1	А,Б,Г
2	Б
3	Б
4	Б, В, Г, Д,Ж
5	Б
6	Б,В,Г,Д
7	Б,В,Г,Д
8	А, В,Г,Д,Е

Тесты к Модулю 4
Назовите неправильные ответы
1. Какие мероприятия включает комплекс мер «Борьба с курением»
А) законодательные инициативы и правовые нормы
Б) Установку мест для курения
В) исследовательскую и просветительскую деятельность
Г) работу с населением на местах
Д) организацию служб помощи по отказу от курения

2. Какие комплексные антитабачные меры проводят власти разных стран при поддержке Всемирной организации здравоохранения
А) полный запрет на курение во всех общественных местах
Б) повышение налогов на табачную продукцию
В) запрет на возведение табачных киосков
Г) запрет всех форм рекламы, продвижения и спонсорства табака
Д) антитабачные кампании в СМИ
Е) размещение графических предупреждений о вреде для здоровья на упаковках табака и сигарет
Ж) пропаганду здорового образа жизни и помощь желающим бросить курить
З) запрет на продажу табачных изделий лицам моложе 18 лет

3. Антитабачные кампании властей могут включать
А) правовое регулирование табачной сферы
Б) ограничение производства и продвижения табачной продукции
В) информационную работу с населением
Г) запрет на распространение табачных изделий в школах

4. Какой документ, принятый в 2003 году, является наиболее распространённым международным документом, регулирующим табачную сферу
А) РКБТ ВОЗ

Б) «Технический регламент на табачную продукцию»

5. Какие правила к предупреждениям на пачках сигарет определяет РКБТ ВОЗ
А) они должны быть одобрены компетентными органами
Б) они должны меняться периодически
В) они должны быть крупными и чёткими, видимыми и легко читаемыми
Г) они должны занимать 50 % или более от основной маркированной поверхности
Д) они могут быть выполнены в виде рисунков и пиктограмм или включать их
Е) они должны быть неярких цветов

6.Какие мероприятия включает просветительская работа
А) санитарное просвещение
Б) информационные кампании
В) медицинские исследования
Г) теоретические исследования

7. В каком году Российская Федерация ратифицировала Рамочную конвенцию Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака
А) 2008г.
Б) 2016 г.

8. Какие основные направления антитабачной политики Российской Федерации
А) полный запрет на курение в общественных местах
Б) ограничения к табачным промышленникам на рекламу, продажу табачной продукции несовершеннолетним и контроль их исполнения
В) увеличение налогов на табак; запрет на продажу снюса и жевательного табака
Г) выявление сортов табака, более безвредных для здоровья
Д) унификация оформления упаковок, размещение предупредительной информации на них; антитабачная пропаганда в СМИ
Ж) помощь в отказе от курения.

9 В каком году антитабачная политика РФ закреплена федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
А) 2013г.
Б) 2008г.
В) 2011г.

10. Общественные места, в которых полностью запрещено курение
А) медицинские учреждения
Б) учебные заведения
В) государственные учреждения
Г) рабочие помещения, включая офисы
Д) рестораны
Е) кафе, пабы и бары
Ж) общественный транспорт
З) лесопарки

11. Основные цели ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) в сфере борьбы с табакокурением
А) привлечение внимания мировой общественности к опасности курения Б) сотрудничество по антитабачной деятельности внутри системы ООН

В) работа с неправительственными организациями
Г) сбор информации относительно табачной эпидемии в разных странах, отслеживание работы правительств.
Д) координация и поддержка эпидемиологических исследований
Е) помощь табачным производствам в исследованиях
Ж) созыв экспертных групп для консультаций в законодательной медицинской, налоговой и экономической сферах
З) помощь в проведении программ санитарного просвещения, обучения и консультирования населения разных стран

12. Какой праздник отмечается ежегодно 31 мая
А) «Международным днём отказа от курения»
Б) «Всемирным днём без табака»
В) отмечается «Всемирный день борьбы с хронической обструктивной болезнью лёгких»

13 Через какое время происходит полное выведение никотина из организма, улучшение ощущения вкуса и запаха после прекращения курения
А) через год
Б) через 1-2 недели
В) через 48 часов

14. Что необходимо предпринять, в случае если ваши попытки бросить курить не приносят ощутимого результата
А) обратиться за помощью к специалисту – врачу-наркологу
Б) обратиться за помощью к специалисту – врачу психологу
В) обратиться за помощью к специалисту – врачу психотерапевту
Г) продолжить курить

15. Можно ли бросить курить с помощью электронных сигарет, вейпов и прочих приспособлений
А) да
Б) нет

16. Какие отвлекающие занятия необходимо найти при отказе от курения
А) игры,
Б) кулинарные эксперименты,
В) занятия с детьми,
Г) лепка, рисование,
Д) рукоделие,
Е) прогулки на свежем воздухе,
Ж) йога
З) сон

17. Какой их трендов является в России самым опасным
А) курение подростков
Б) курение взрослой части населения
В) курение стариков

18. Каковы причины курения подростков
А) подражание другим школьникам и взрослым
Б) чувство ответственности

В) чувство новизны, интереса
Г) желание казаться взрослыми, самостоятельными
Д) у девушек приобщение к курению часто связано с кокетством
Е) стремлением к оригинальности, желанием нравиться юношам

19. Какие результаты курения проявляются в здоровье подростков
А) сильно страдает память
Б) истощаются нервные клетки, вызывая преждевременное утомление
В) снижается активирующая способность мозга при решении задач логико-информационного типа
Г) улучшается настроение

Ключ к тесту

		9	Б, В
		10	З
		11	Е
1	Б	12	А, В
2	В	13	А, Б
3	Г	14	Г
4	Б	15	Б
5	Е	16	З
6	В	17	Б, В
7	Б	18	Б
8	Г	19	Г

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

Директор института
дополнительного образования _____ /Л.В. Желондиевская/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Ректор _____ /С.В. Курасов/
(подпись)