Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Желондиевская Лариса Владиславовна
Должность: Директор института дополнительного образования
Дата подписания: 16.07.2026 14:26:08
Уникальный программный ключ:
af982d7336ac6d7a8cb3b23ee20032255ae05682

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института дополнительного образования
_____Желондиевская Л.В.

«____»_____20__ г.

Дистанционное обучение

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Повышение квалификации

Алгоритмы спасения: первая помощь при неотложных состояниях, отравлениях и передозировках

Москва 2026

Рабочая программа итоговой аттестации дистанционного обучения разработана кандидатом педагогических наук, профессором Желондиевской Л.В. – Москва: РГХПУ им. С.Г. Строганова, 2026 – 9 с.

Рабочая программа итоговой аттестации дистанционного обучения предназначена для регламентирования проведения итоговой аттестации слушателей института дополнительного образования, обучающихся по программе повышения квалификации «Алгоритмы спасения: первая помощь при неотложных состояниях, отравлениях и передозировках»

Составитель: _____ *(подпись)* Кандидат педагогических наук, профессор, Желондиевская Л. В.

Утверждена приказом ректора от _____ № _____

Руководитель программы: _____ *(подпись)* Заведующий кафедрой дополнительного образования, доктор педагогических наук, профессор, Зива В.Ф.

Содержание

Введение……..……..... 4
1. Цель и задачи итоговой аттестации …….. 4
2. Вид итоговой аттестации…….…… 4
3. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки слушателя требованиям образовательной программы) на основе выполнения и защиты им итоговой аттестационной работы…….. 5
4. Аттестационные тесты..... 6

Введение

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ПАВ-компетенции преподавателя ВШ: история, профилактика, маркеры риска, алгоритмы помощи» завершает обучение и позволяет установить уровень подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач в сфере высшего образования.

1 Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации слушателей по программе повышения квалификации «Алгоритмы спасения: первая помощь при неотложных состояниях, отравлениях и передозировках» является оценка степени сформированности компетенций слушателя в соответствии с требованиями программы.

Задачами выполнения итоговой аттестации являются:

- Дать представление о специфике оказания первой помощи при различных повреждениях;
- Ознакомление с приемами первой помощи при неотложных состояниях и повреждениях;
- Сформировать понимание принципов организации процесса первой помощи;
- Обучить слушателей распознаванию неотложных состояний и умению творчески пользоваться полученными знаниями в любой ситуации;
- Развить у слушателя первоначальные умения распознания, помощи обучаемому в ситуации передозировки наркотиками и алкогольного отравления;
- Дать представление о тенденции к снижению табакозависимости в России и профилактике табакокурения через просвещение студенческой аудитории, обозначить основные препятствия на пути преодоления никотиновой зависимости;
- Развить у слушателя первоначальные умения распознавания симптомов наркотической зависимости, алкогольного отравления и познакомить с основными терминами заболевания или состояния.
- Развить умения оказания первой помощи при передозировке наркотиками и отравлении алкоголем.

Выполнение итоговой аттестационной работы способствует формированию следующих компетенций:

К-1 Способен оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;

К-2 Способен распознавать признаки неотложных состояний;

К-3 Способен выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;

К-4 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников участвующих в процессе оказания первой помощи;
К-5 Готовность обеспечить безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
К-6 Способность проводить профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2 Вид итоговой аттестации

Итоговая аттестация заключается в подготовке и защите итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестационная работа (ИАР) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью подготовки и защиты ИАР является определение компетенций слушателя, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач в сфере профессионального обучения в университетах и других вузах. Итоговая аттестационная работа предоставляется в виде ответов на тестовые задания по курсу.

Документ об окончании курсов повышения квалификации выдаются деканатом после оформления всех требуемых в установленном порядке документов.

3 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки слушателя требованиям образовательной программы) на основе выполнения контрольных работ (промежуточной аттестации по разделам модулей)

При оценке контрольных работ во внимание принимаются качество выполнения и оформления работы, качество применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, а также художественные качества ресурса.

Результаты защиты ИА работы определяются оценкой «зачтено» в том случае, если контрольные работы (тесты по модулям и тесты после освоения дополнительной программы повышения квалификации) выполнены.

Результаты защиты ИАР работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за качественное оформление контрольных работ, их представление, правильные ответы на тестовые вопросы (70%).

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работ и их оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за несамостоятельность изложения материала, и затруднения при ответах на тесты (50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за не выполнение контрольных заданий и менее 50% правильных ответов на тестовые вопросы.

4 Аттестационные тесты

Тесты к Модулям 1,2,3

1.В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. в любом положении пострадавшего.
2. в положении "сидя" и "лежа"
3. в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности.
4. в положении пострадавшего на животе.

2. Когда вызывать "скорую" если произошел несчастный случай и у пострадавшего нет сознания и пульса?

1. после того, как вы убедились, что зрачок у пострадавшего не реагирует на свет.
2. если пострадавший не пришел в сознание после удара кулаком по грудине.
3. немедленно.
4. после начала проведения реанимационных мероприятий.

3. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
2. вызвать врача.
3. очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
4. проверить наличие дыхания.

4.Соотношени при сердечно легочной реанимации компрессий и вдохов

1. 30:2
2. 60:2
3. 15:2
4. 30:4

5. 60:4

6. 15:1

5. Как на месте происшествия обработать ожог?

1. смазать обожженную поверхность маслами или жирами.
2. накрыть сухой чистой тканью.
3. подставить под струю холодной воды или приложить холод.
4. забинтовать обожженную поверхность.

6. Укажите признаки клинической смерти.

1. есть пульс, потеря сознания более 4 минут.
2. отсутствие сознания, нет реакции зрачков.
3. отсутствует сознание и дыхание.
4. есть пульс, нет дыхания.

7. Можно ли давать пить пострадавшему при проникающих ранениях живота?

1. можно в неограниченном количестве.
2. можно,если внутренние органы не затронуты ранением.
3. можно,в ограниченном количестве.
4. нельзя.

8. Можно ли растирать обмороженную кожу?

1. можно только мягким снегом.
2. недопустимо.
3. необходимо растирать до покраснения.
4. можно,предварительно смазав ее маслами или вазелином.

9. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. 2
2. 5
3. 15
4. 10

5. 30

10. На какую глубину необходимо подавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. не более 2-3 см.
2. не более 1-2 см.
3. не больше 4-5 см.
4. не менее 5-6 см.

11. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

12.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено

Разрешено в случае крайней необходимости

13.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

14.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

15.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

Ключи к тестам – Модули 1,2,3

1 - 1	8 - 2
2 - 4	9 - 3
3 - 4	10 - 3
4 - 3	11 - 3
5 – 2,3	12 - 2
6 - 3	13 - 3
7 - 4	14 – 1, 6,10,11
	15 - 2

Тесты к Модулю 4
Назовите правильные ответы

1. Где в 1909 году состоялась первая международная конференция по наркотическим средствам.
А) Брюссель
Б) Шанхай
В) Париж

2. В каком году была создана Комиссия ООН по наркотическим средствам
А) 1988г.
Б) 1945г.
В) 1946г.

3. К наиболее распространенным нелегальным наркотикам относятся следующие:
А.Каннабис;
Б. Кокаин;
В. Экстази;
Г. Героин;

4. Какие наркотические средства относятся к НПС
А) «дизайнерские наркотики»,
Б) «соли для ванн
В) «легальные наркотики»
Г.Метамфетамин

5. С какими явлениями связан экономический ущерб России от наркомании
А. Затраты, обусловленные издержками высокой преждевременной смертности в молодом возрасте,
Б. Разрушение семейных связей,
В. Снижением производительности труда,
Г. Расходы на пенитенциарную систему, организацию следствия и судопроизводства,

6. Какой вид терроризма развивается по трем основным направлениям, оказывающим сегодня ощутимое воздействие на распределение доходов во всем мире:
- это шантаж транснациональных компаний;
- захват заложников;
- наркоторговля:

А) Политический
Б) Информационный
В) Социальный
Г) Экономический

7. С какими явлениями преступной системы связаны терроризм и наркобизнес:
А. Транснациональная организованная преступность
Б. Незаконный оборот оружия

В. Политический и религиозный экстремизм
Г. Нелегальная миграция

8. Какие явления стоят в основе наркогосударства:
А. Развитые институты власти
Б. Бедность
В. Неравенство
Г. Коррупция

9.Какое место в мире Россия занимает среди потребителей героина
А) Пятое
Б) Третье
В) Первое
Г) Двадцатое

10. Самый большой сегментот всех потребителей наркотиков :
А) 16-30 лет
Б) 14-18 лет
В) 40-50 лет

11. Основные меры противодействия детской наркозависимости, развитие и усиление позитивного восприятия действительности:

А. Формирование у ребенка конструктивного подхода к индивидуальному развитию;
Б. Укрепление стрессоустойчивости;
В. Формирование стойкой мотивации, снижающей восприимчивость к наркотизации;
Г. Формирование психологических установок, снижающих действие факторов риска;
Д. Предоставление всех возможных способов самореализации

12. Материалы антинаркотических ресурсов:
А. Методические разработки по профилактике аддиктивного поведения;
Б. Специальная литература по медицинским, правовым и социальным аспектам аддиктивного поведения;
В. Источники финансирования профилактических программ;
Г. Различные фонды, предоставляющие гранты на проведение исследований в области зависимостей и построения профилактических программ.
Д. Детальные инструкции, позволяющие в домашних условиях изготовить наркотики и психотропные вещества

13. Какие статьи Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 25.12.2023А) посвящены государственной политике в сфере оборота наркотических средств

и государственной монополии на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств
А) Статья 6,
Б) Статья 4,
В) Статья 5,
Г) Статья 11,

14. Какие страны являются лидерами в производстве героина
А) Пакистан
Б) Иран
В) США
Г) Афганистан

15. Какие страны вошли в «Бишкекскую группу и Республики.
А) Республика Казахстан,
Б) Китайская Народная Республика,
В) Российская Федерация
Г) Таджикистан
Д) Молдова

16. Какие страны входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) – нового международного регионального объединения
А) Молдова
Б) Китай,
В) Казахстан,
Г) Киргизия,
Д) Таджикистан,
Е) Узбекистан,
Ж) Россия,

17. Какие страны входят в ОДКБ
А) Республика Узбекистан
Б) Российская Федерация
В) Республика Беларусь
Г) Республика Армения
Д) Республика Казахстан
Е) Кыргызская Республика
Ж) Республика Таджикиствн

18. Причины обращения к наркотикам среди студентов ВУЗов
А, Попасть в зависимость от наркотиков
Б. Чтобы развлечься, уйти от скуки, безделья".
В. Попытки избежать неприятных переживаний (обиды, страха, чувства одиночества)
Г. Снятие напряжения при общении с другими людьми.

19. Какие признаки потребления наркотиков в поведении
А) Восторг сменяется раздражительностью и агрессией, возможны панические атаки
Б) Раздражительность, тревожность, депрессия, иногда агрессия.
В) Если подросток становится слишком эмоционально нестабильным без видимой причины

20. Какие признаки потребления наркотиков в речи
А) Речь становится медленной и невнятной.
Б) Быстрый, бессвязный поток слов, заикание, путаницу в мыслях.
В) Обычная речь

21Реакция глаз на наркотики
А) Сужение зрачков (миоз)
Б) Расширение зрачков (мидриаз)
В) Зрачки не реагируют на наркотики

22. К какому наркотику относятся последствия его приема: Употребление этих веществ подростками сопровождается расширением зрачков, повышенной энергичностью. Такие подростки страдают от бессонницы, чрезмерно разговорчивы и навязчивы. Их настроение часто колеблется, переходит от эйфории к раздражительности. Наблюдается скрежет зубами, напряжение в челюстях, потеря аппетита, резкое снижение веса.
А) Амфетамины и экстази
Б) Марихуана и гашиш
В) Опиоиды (героин, метадон, кодеин)

23. Что делать, если вы обнаружили, что ребенок принимает наркотики
А) Важно действовать спокойно и обдуманно
Б) Сохраняйте спокойствие
В) Поговорите с подростком
Г) Обратитесь за профессиональной помощью
Д. Пытайтесь справиться с проблемой самостоятельно.
Е) Контролируйте окружение

24. Что такое детокс
А) Вывод токсинов,
Б) Восстановление обмена веществ,
В) Поддержка работы сердца, печени,
Г) Поддержка нервной системы.
Д) Психологическая помощь

25. Что такое реабилитация

А) Восстановление социального статуса – помощь в учёбе, развитии новых навыков, поиск конструктивных способов самовыражения.
Б) Работа с семьёй – восстановление доверия между подростком и родителями, обучение правильной коммуникации.
В) Формирование здорового окружения.
Г) Детоксикация

Ключ к тесту

1	Б	13	Б,В,
2	В	14	Г
3	А,Б,В,Г	15	А,Б,В,Г
4	А,Б,В	16	Б,В,Г,Д,Е,Ж
5	А,Б,В,Г	17	Б,В,Г,Д,Е,Ж
6	Г	18	Б,В,Г
7	А,Б,В,Г	19	А,Б,В
8	Б,В,Г	20	А,Б
9	В	21	А,Б
10	А	22	А
11	А,Б,В,Г,Д	23	А,Б,В,Е,Г
12	А,Б,В,Г	24	А,Б,В,Г
		25	А,Б,В

Тесты к Модулю 5
Назовите правильные ответы
1.Каковы причины алкоголизма
А – наследственный фактор
Б – этнический фактор
В - экономический фактор
Г – социальные трудности

2. На каком этапе метаболизма происходит усвоение алкоголя
А-1 этап
Б -2 этап
В — 3 этап

3. На какой стадии развития хронического алкоголизма человеку становится сложно отказаться от употребления алкоголя
А — Предклиническая
Б - Формирование физической зависимости
В – Деградация

4. Назовите одни из ключевых признаков алкоголизма
А — хорошее настроение

Б - тревожность, дисфория, раздражительность при отсутствии алкоголя;
В - амнезия в периоды опьянения;
Г - отсутствие контроля над ситуацией;
Д - ухудшение эмоционального состояния;
Ж -появление делириума (реалистичные звуковые, слуховые галлюцинации);

5. Основной из принципов лечения алкоголизма
А – позитивность
Б – добровольность
В – усидчивость

6. Чего нельзя делать категорически при отравлении алкоголем
А – Принимать рвотные
Б - Нельзя принимать противорвотные и закрепляющие стул средства
В - Нельзя пить кофе
Г -Нельзя пить любые газированные напитки
Д - Сигареты и спиртное любой крепости

7. Признаки, требующие скорой помощи
А - Девиантное поведение
Б- Потеря сознания.
В - Ритмичное или редкое дыхание.
Г - температура тела ниже нормы.
Д -Сильная рвота, не прекращающаяся

8. Первая помощь при отравлении алкоголем
А - Вызвать рвоту.
Б - Сделать искусственное дыхание
В -Принять сорбент и обволакивающий препарат.
Г -Принять мочегонное.
Д -Восстановить кишечную микрофлору.
Е -Провести симптоматическую терапию.

1. Ключ к тесту

1	А, Б, Г
2	Б
3	Б
4	Б, В, Г, Д, Ж
5	Б
6	Б, В, Г ,Д
7	Б, В, Г ,Д
8	А, В, Г,Д,Е