Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Желондиевская Лариса Владиславовна
Должность: Директор института дополнительного образования
Дата подписания: 24.09.2026 15:41:16
Уникальный программный ключ:
af982d733fac6d7a8cb3b23ee20032255ae05682

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института дополнительного образования
_____Желондиевская Л.В.

«04»марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль5. Финансовая грамотность преподавателя

Дополнительная профессиональная программа
(асинхронная дистанционная форма обучения)
«Преподаватель высшей школы»

профессиональная переподготовка

Москва 2026 г

Рабочая программа «Финансовая грамотность преподавателя» разработана – Москва: РГХПУ им. С.Г. Строганова, 2026. – 8 с.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность преподавателя» предназначена для слушателей института дополнительного образования, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» по укрупненной группе направлений подготовки 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Составитель:	_____ *(подпись)*	Зубец В.М. кандидат исторических наук, доцент
Руководитель программы:	_____ *(подпись)*	Заведующий кафедрой дополнительного образования, доктор педагогических наук, профессор, Зива В.Ф.

Содержание

1 Планируемые результаты освоения дисциплины…….. 4
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины……... 6
2.1 Содержание разделов дисциплины…….. 6
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины……. 7
2.3 Организация самостоятельной работы…… 8
3 Список рекомендуемых источников……... 9
3.1 Основная и дополнительная литература……. 9
3.2 Ресурсы сети Интернет……. 10
4 Фонды оценочных средств…….. 10

1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у преподавателей высшей школы компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для эффективного управления личными финансами, понимания экономических механизмов профессиональной деятельности и трансляции финансовых знаний в образовательном процессе для преподавателей высшей школы, занимающихся профессиональной подготовкой обучающихся по образовательным программам 54.04.01 - Дизайн и 54.05.01 - Монументально-декоративное искусство.

Задачи:

- Систематизировать знания о личных финансах и финансовых институтах.
- Развить практические навыки бюджетирования, сбережения, инвестирования и налогового планирования.
- Сформировать умения экономического обоснования профессиональных проектов и работы с грантами.
- Освоить методики преподавания основ финансовой грамотности студентам.
- Содействовать формированию финансовой культуры и ответственного финансового поведения.

Изучение дисциплины способствует формированию у слушателей следующих компетенций:

К-1 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанные со сферой деятельности

К-4 Способность осуществлять воспитательную и учебную (преподавательскую) работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

К-6 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

К-7 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

К-11 Способен обучать финансовой грамотности и обоснованным экономическим решениям в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины слушатель должен иметь следующие образовательные результаты.

Знать:

- Основные финансовые сервисы в РФ
- Финансовый калькулятор, его основные типы, ключевые принципы работы

- Использование цифровых платёжных средств и риски
- Страховой калькулятор и его основные виды
- Интернет-сервисы
- Сайт Федеральной налоговой службы
- Порядок дистанционного взаимодействия с государственными органами
- Портал «Госуслуги»
- Что такое электронная цифровая подпись
- Защита прав в сфере персональных данных
- Принципы преподавания дисциплины студентам

Уметь

- Использовать цифровых платёжных средств и понимать риски
- Пользоваться Иньернет-сервисами и сайтом Федеральной налоговой службы
- Уметь пользоваться дистанционным взаимодействием с государственными органами
- Уметь работать с порталом «Госуслуги»
- Уметь пользоваться электронной цифровой подписью
- Уметь защищать права в сфере персональных данных данных
- Уметь использовать принципы преподавания дисциплины студентам

Владеть

- Информацией о средствах взаимодействия с государственными органами средствами цифровой электронной среды

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Личные финансы и управление ими с помощью цифровой среды	• Основные финансовые сервисы в РФ • Финансовый калькулятор, его основные типы, ключевые принципы работы • Использование цифровых платёжных средств и риски • Страховой калькулятор и его основные виды	самопроверка
2	Взаимодействие государства и экономичнских субъектов с помощью цифровой среды	• Иньернет-сервисы • Сайт Федеральной налоговой службы	самопроверка
3	Финансовая грамотность	• Порядок дистанционного взаимодействия с государственными органами • Портал «Госуслуги» • Что такое электронная цифровая подпись • Защита прав в сфере персональных данных	самопроверка
4	Методика обучения финансовой грамотности студентов	• Принципы преподавания дисциплины студентам • Глоссарий финансовой грамотности	самопроверка
			Зачет - тесты

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов	Общая тредоёмкость, часов	СР, час	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Личные финансы и управление ими с помощью цифровой среды	**9**	**3**	самопроверка
2	Взаимодействие государства и экономичнских субъектов с помощью цифровой среды	**9**	**3**	самопроверка
3	Финансовая грамотность	**9**	3	самопроверка
4	Методика обучения финансовой грамотности студентов	**9**	**3**	самопроверка
Итого		**36**	**12**	Зачет Тесты

2.3 Организация самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование темы	Количество самостоятельной работы, час.	Задание
Личные финансы и управление ими с помощью цифровой среды	**3**	Использование цифровых платёжных средств и риски Страховой калькулятор и его основные виды
Взаимодействие государства и экономичнских субъектов с помощью цифровой среды	**3**	Иньернет-сервисы Сайт Федеральной налоговой службы
Финансовая грамотность	**3**	Порядок дистанционного взаимодействия с государственными органами Портал «Госуслуги» Что такое электронная цифровая подпись Защита прав в сфере персональных данных
Методика обучения финансовой грамотности	**3**	Принципы преподавания дисциплины студентам

студентов		• Глоссарий финансовой грамотности

3 Список рекомендуемых источников

3.1 Основная литература

1. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности под редакцией Р.А. Кокорева (экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021).
2. ОбердерферД.Я. , КирилловК.В. «Я управляю своими финансами»; Издательство М,-Вита-Пресс, 2020, - 240с.

3. ТуманянЮ.Р. , Ищенко-Падукова О.А. «Финансовая грамотность» , Учебник, Издательство Южный федеральный университет,5 -2020, -212с.

3.2 Дополнительная литература

1. **Поведенческие финансы»** (С.Ю. Богатырев, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2018). Учебное пособие, которое объясняет, как психологические факторы и иррациональное поведение влияют на финансовые решения людей
2. **Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций»** (А. Блинов, Альпина Бизнес Букс, 2019). Практическое руководство, которое поможет разобраться в конкретных финансовых инструментах

3.3 Интернет-ресурсы

1. **Официальный сайт Банка России (cbr.ru)**: Здесь публикуются нормативные документы, аналитика и обзоры рынка. Для проверки надежности финансовых организаций нужно использовать **«Справочник участников финансового рынка»** на сайте ЦБ
2. **Портал «Финансовая культура» (fincult.info)**: Информационно-просветительский ресурс, созданный Банком России. Содержит материалы для разных аудиторий, включая преподавателей. Отличный источник для подготовки к занятиям
3. **Федеральный методический центр по финансовой грамотности (fmc.hse.ru)**: Ресурс, ориентированный на методическую поддержку преподавателей. Здесь можно найти программы, вебинары и материалы для подготовки к олимпиадам **Учебное пособие finuch.ru**: Ещё одна площадка, где размещено упомянутое выше пособие МГУ и другие материалы