Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Желондиевская Лариса Владиславовна
Должность: Директор института дополнительного образования
Дата подписания: 24.09.2026 15:41:16
Уникальный программный ключ:
af982d733fac6d7a8cb3b23ee20032255ae05682

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института дополнительного образования
_____Желондиевская Л.В.

«04» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль3. Нормативно-правовое обеспечение образования

Дополнительная профессиональная программа
(асинхронная дистанционная форма обучения)
«Преподаватель высшей школы»

профессиональная переподготовка

Москва 2026 г

Рабочая программа «Нормативно-правовое обеспечение образования» разработана доктором педагогических наук, профессором, заслуженным работником культуры, Зивой В.Ф. – Москва: РГХПУ им. С.Г. Строганова, 2026. – 12 с.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» предназначена для слушателей института дополнительного образования, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» по укрупненной группе направлений подготовки 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Составитель: _____ *(подпись)* Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры, Зива В.Ф.

Руководитель программы: _____ *(подпись)* Заведующий кафедрой дополнительного образования, доктор педагогических наук, профессор, Зива В.Ф.

Содержание

1 Планируемые результаты освоения дисциплины…….. 4
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины……... 5
2.1 Содержание разделов дисциплины…….. 5
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины……. 6
2.3 Организация самостоятельной работы…… 7
3 Список рекомендуемых источников……... 8
3.1 Основная и дополнительная литература……. 8
3.2 Ресурсы сети Интернет……. 9
4 Фонды оценочных средств…….. 9
Приложение..... 11

1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заключается в изучении нормативно-правовой базы системы образования Российской Федерации как законодательной и правовой основы ее функционирования и развития, формировании знаний слушателей о специфике организации и управлении образованием, механизмах и процедурах управления качеством образования при реализации программ по направлению подготовки 54.04.01 - Дизайн, специальности 54.05.01 - Монументально-декоративное искусство в вузе.

Задачи:

- познакомить слушателей с ведущими аспектами государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- проанализировать нормативно-правовую базу образования в РФ, особенности ее использования в образовательной практике;
- познакомить с системой контроля качества образования в РФ;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах;
- сформировать у слушателей умения толкования и применения в собственной педагогической практике требований законов, стандартов и других нормативно-правовых актов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» способствует формированию у слушателей следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (К-5);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (К-6);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (К-7).

В результате освоения дисциплины слушатель должен иметь следующие образовательные результаты.

Знать:

- особенности системы образования в современном мире и Российской Федерации;
- основные аспекты государственной политики РФ в сфере образования;
- характерологические особенности нормативно-правовой и методической базы учреждений высшего образования в РФ (федеральные законы; подзаконные нормативные, муниципальные и локальные нормативные акты и пр.), в том числе используемой для реализации программ, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»;
- правовое положение участников образовательного процесса в высшей школе;
- особенности оценки качества образовательной деятельности учреждений высшего образования, оценки качества подготовки обучающихся на творческих

специальностях;

- правовые механизмы инклюзивного образования;
- формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.

Уметь:

- анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов для эффективного обучения студентов творческих специальностей в вузе;
- учитывать требования стандартов и других нормативных актов для успешной реализации компетентностного подхода при преподавании изобразительного искусства и дизайна, разработке структуры и содержания художественных и проектных дисциплин;
- учитывать требования нормативных документов при разработке методического обеспечения образовательного процесса обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 - Дизайн, специальности 54.05.01 - Монументально-декоративное искусство;
- осуществлять оценку качества профессионального образования будущих магистров дизайна и специалистов монументально-декоративного искусства;
- разрешать возникающие в образовательном процессе педагогические ситуации в правовом поле.

Владеть:

- навыками реализации и защиты прав субъектов образования;
- способами применения нормативно-правовой базы системы ВО в процессе обоснования профессионально-педагогических действий при преподавании изобразительного искусства и дизайна в рамках реализации образовательных программ по направлению подготовки 54.04.01 - Дизайн, специальности 54.05.01 - Монументально-декоративное искусство.

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нормативно - правовая база образования Российской Федерации	Характеристика нормативно-правовой базы образования в России. Срезы внутригосударственного законодательства.	самопроверка
2	Система образования в современном мире и Российской Федерации	Понятие и элементы системы образования. Типы образовательных организаций. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Уровни и формы получения образования.	самопроверка

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Особенности профессиональной подготовки специалистов сферы дизайна и художественного творчества в вузах РФ. Организация образовательного процесса.	Правовая регламентация приема обучающихся в образовательную организацию ВО на творческие специальности и направления подготовки. Содержание профессионального обучения по программа укрупненной группы направлений подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств». Педагогический процесс и его специфика в ВО по направлению подготовки 54.04.01 – Дизайн, специальности 54.05.01 – Монументально-декоративное искусство	самопроверка
4	Правовое положение участников образовательного процесса в вузе	Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус, обязанности и ответственность педагогических работников. Статус, права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей). Нормативные документы, регулирующие образовательные отношения.	самопроверка
5	Правовые механизмы инклюзивного образования в вузе	Международное законодательство в области закрепления права детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Стандартные правила по созданию равных возможностей для людей с инвалидностью. Системы отечественного и зарубежного инклюзивного образования.	самопроверка
6	Международное сотрудничество в сфере образования	Формы и направления международного сотрудничества в сфере высшего образования.	самопроверка
			Зачет - Анализ нормативной документации

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов	Общая тредоём-кость, часов	СР, час	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Нормативно - правовая база образования Российской Федерации	**6**	**4**	самопроверка

2	Система образования в современном мире и Российской Федерации	**5**	**4**	самопроверка
3	Особенности профессиональной подготовки специалистов сферы дизайна и художественного творчества в вузах РФ. Организация образовательного процесса	**8**	**4**	самопроверка
4	Правовое положение участников образовательного процесса в вузе	**6**	**4**	самопроверка
5	Правовые механизмы инклюзивного образования в вузе	**6**	**4**	самопроверка
6	Международное сотрудничество в сфере образования	**5**	**4**	самопроверка
Итого		**36**	**24**	зачет

2.3 Организация самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование темы	Количество самостоятельной работы, час.	Задание
Раздел 1. Нормативно - правовая база образования Российской Федерации	4	Система и принципы образовательного права: международные правовые акты, международные договоры и соглашения. Федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акты.
Раздел 2. Система образования в современном мире и Российской Федерации	4	Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Оценка качества образования.
Раздел 3. Особенности профессиональной подготовки специалистов сферы дизайна и художественного творчества в вузах РФ. Организация образовательного процесса	4	Анализ структуры и содержания нормативных документов, определяющих содержание профессионального обучения по направлению подготовки 54.04.01 – Дизайн, специальности 54.05.01 – Монументально-декоративное искусство (ФГОС ВО по специальности, направлению подготовки,

		профессиональный стандарт, учебный план подготовки)
Раздел 4. Правовое положение участников образовательного процесса в вузе	4	Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Нормы, регулирующие образовательные отношения.
Раздел 5. Правовые механизмы инклюзивного образования в вузе	4	Основные положения Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.), Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.). Стандартные правила по созданию равных возможностей для людей с инвалидностью (1993 г.), Саламанкская Декларация.
Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере образования	4	Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

3 Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

1. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с. Режим доступа: https://texts.news/pravo-konstitutsionnoe/normativno-pravovoe-obespechenie-obrazovaniya.html
2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Учебное пособие для вузов. – Новосибирск: АРТА, 2011 г. – 239 с. – 1 шт.
3. Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в РФ. – М.: Министерство образования РФ. Центр образовательного законодательства, 2007 г.- 239 с. -1 шт.
4. Куров С.В. Образование и гражданское право. Учебное пособие. – М.: Готика, 2007 г. – 114 с. – 1 шт.
5. Гарантии качества профессионального образования в области дизайна, технологии и конструирования изделий. X международная научно-методическая конференция. Тезисы докладов. – М.:ИИЦ МГУДТ, 2008г. – 182 с. – 2 шт.

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации. [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993. – М.: Юрид. Лит., 1993. – 63 с. – 1 шт.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 г.
- Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: принята резолюцией № 44/25 генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

- Гражданский кодекс РФ. Режим доступа: http://gkodeksrf.ru/oglavleniye

- Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 44327.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г., № 255.

3.2 Ресурсы сети Интернет

1. «Консультант Плюс» – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ. Режим доступа: http://www.garant.ru/

4 Фонды оценочных средств

Задание и алгоритм выполнения практической работы «Анализ нормативной документации» (*приложение А*).

Вопросы к зачету:

1. Основные аспекты государственной политики в области образования.
2. Основные законодательные акты в области образования.
3. Виды нормативно-правовых актов в образовательной практике РФ.
4. Понятие системы образования в РФ. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы.
5. Общие требования к содержанию высшего образования.
6. особенности реализации профессиональных образовательных программ.
7. Типы и виды образовательных организаций и учреждений.
8. Устав образовательного учреждения ВО.
9. Управление образовательными учреждениями ВО.
10. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация в сфере профессионального образования.
11. Контроль качества выполнения ФГОС.
12. Права и обязанности участников образовательного процесса.
13. Особенности правового регулирования профессиональной педагогической деятельности.
14. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
15. Основные положения ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
16. Основные правовые акты международного образовательного

законодательства.

17. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования.

18. Основные положения и структура ФГОС ВО по укрупненной группе направлений подготовки и специальностям 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Приложение А

Тема практической работы: Анализ нормативной документации

Цель: Сформировать методические умения по работе с нормативными документами (ФГОС ВО, УП, РП дисциплины).

Теоретическая основа для выполнения задания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 44327;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г., № 255;
- учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 54.04.01 - Дизайн, утвержденный образовательным учреждением;
- учебный план подготовки по специальности 54.05.01 - Монументально-декоративное искусство, утвержденный образовательным учреждением;
- рабочая программа по учебной дисциплине.

Задание к практической работе: изучить структуру и содержание нормативных документов, определяющих содержание профессионального обучения в вузе студентов творческих специальностей.

Алгоритм выполнения практической работы:

1. Ознакомьтесь с ФГОС ВО по специальности или направлением подготовки, учебным планом, рабочей программой по учебной дисциплине.
2. Из содержания ФГОС ВО составьте выписку компетенций для выбранной учебной дисциплине (табл. 1)

Таблица 1 – Выписка из ФГОС ВО по специальности/ направлению подготовки: _____

Наименование дисциплины	Требования к знаниям, умениям, опыту	Формируемые компетенции

3. Проанализируйте содержание учебной дисциплины.
4. Выпишите из учебного плана сведения об объеме дисциплины по видам учебной работы (таб. 2);

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	

теоретические	
практические работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Промежуточная аттестация (форма)	

5. Определите цели и задачи раздела учебной дисциплины согласно содержанию и формируемым компетенциям.

6. Составьте фрагмент тематического плана изучения учебной дисциплины (таб. 3).

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 *Тема 1.1*	Содержание учебного материала		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студентов		

7. Составьте перечень практических работ по разделу учебной дисциплины (таб. 4), способствующих формированию требуемых стандартом компетенций.

Таблица 4 – Перечень практических (лабораторных) работ по разделу учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание практических (лабораторных) работ	Кол-во часов

8. Проанализируйте эффективность каждого этапа выполнения задания и его результат.