Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Желондиевская Лариса Владиславовна
Должность: Директор института дополнительного образования
Дата подписания: 16.07.2026 14:26:08
Уникальный программный ключ:
af982d7336ac6d7a8cb3b23ee20032255ae05682

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (РГХПУ им. С.Г. Строганова)

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института дополнительного образования
_____Желондиевская Л.В.

«____»_____20__ г.

Дистанционное обучение

Рабочая программа

Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них

Повышение квалификации

Алгоритмы спасения: первая помощь при неотложных состояниях, отравлениях и передозировках

Москва 2026 г

Рабочая программа дистанционного обучения модуля «Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них» разработана Архангельской А.Н. – Москва: РГХПУ им. С.Г. Строганова, 2026. – 8 с.

Рабочая программа дистанционного обучения модуля «Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них» предназначена для слушателей факультета дополнительного образования, обучающихся по программе повышения квалификации «Алгоритмы спасения: первая помощь при неотложных состояниях, отравлениях и передозировках»

Составитель _____ Архангельская А.Н.
(подпись)

Руководитель программы: _____ кандидат педагогических наук,
(подпись) профессор,
Желондиевская Л.В.

Содержание

1 Планируемые результаты освоения дисциплины…….. 4
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины……... 5
2.1 Содержание разделов дисциплины…….. 5
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины……. 6
2.3 Организация самостоятельной работы…… 7
3 Список рекомендуемых источников……... 7
3.1 Основная и дополнительная литература……. 7
3.2 Ресурсы сети Интернет……. 8
4 Фонды оценочных средств…….. 8

1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заключается обучении оказыванию первой помощи при внезапной остановке сердца и критических состояниях. Изучить способы остановки кровотечений в порядке оказания само- и взаимопомощи.

Задачи:

- изучение специфики оказания первой помощи при различных повреждениях
- ознакомление с приемами первой помощи при неотложных состояниях и повреждениях
- понимание принципов организации процесса первой помощи
- обучение слушателей распознаванию неотложных состояний и умению творчески пользоваться полученными знаниями в любой ситуации.

Знать:

- Основы оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации.

Признаки различных травматических повреждений и неотложных состояний организма

- Основы первой помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, утоплении, поражении электрическим током, отморожении, гипоклимикических состояниях, некоторых патологических состояниях
- Основы сердечно-легочной реанимации
- Краткую характеристику, этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем.
- Средства и методы профилактики различных заболеваний, неотложных состояний и травматизма
- задачи и виды первой помощи - строение и основные функции организма человека, расположение внутренних органов и магистральных кровеносных сосудов
- характерные признаки различных видов травм и кровотечений
- клинические признаки острых неотложных состояний - возможности оказания первой помощи населению
- природу и клинические проявления различных видов травм и возможностей ликвидации их последствий

Уметь:

- Распознавать признаки неотложных состояний. Оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний

Распознавать признаки неотложных состояний

- Оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях
- определять по внешним признакам состояние пострадавшего
- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления

Владеть:

- Приемами первой помощи при неотложных состояниях

Приемами первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях

- Методами оценки индивидуального здоровья
- Методами профилактики различных заболеваний, травм и патологических состояний
- проведения искусственного дыхания, непрямого массажа
- остановки кровотечения, наложения шин и жгутов
- оказания первой помощи при ранениях, контузиях, ожогах, обморожениях, отравлениях
- транспортирования пострадавших
- оказания само- и взаимопомощи

2 Учебно-тематический план освоения дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, их классификация, первая помощь. Понятие о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях.	Основные понятия о неотложных состояниях, их классификация, первая помощь. Основные понятия о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях.	Проверка качества выполнения задания для самостоятельного выполнения
2	Реанимационные мероприятия. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при утоплении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза.	Основные понятия и принципы реанимационных мероприятий. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при утоплении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения. Способы остановки кровотечений	Проверка качества выполнения задания для самостоятельного выполнения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Постреанимационные осложнения. Способы остановки кровотечений		

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов	Общая трудоем-кость, часов	Изучение теоретического материалавсего, час	СР, час	Форма аттестации
1	2	3	4	7	8
1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, их классификация, первая помощь. Понятие о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях.	8	6	2	Проверка задания для самостоятельно-го выполнения
2	Реанимационные мероприятия. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при утоплении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения. Способы остановки кровотечений	8	6	2	Проверка качества выполнения задания для СР
Итого		**16**	**12**	**4**	**зачет**

2.3 Организация самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование темы	Количество самостоятельной работы, час.	Задание
Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, их классификация, первая	2	Изучить перечень вопросов, поступивших в ходе обсуждения неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, их классификация, первая помощь. Понятие о смерти и ее этапах. Ознакомиться

помощь. Понятие о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях.		с классификацией терминальных состояний и их клинических проявлений. Изучить признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях. Проанализировать учебно-методические материалы по теме модуля
Тема 2. Реанимационные мероприятия. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при утоплении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения. Способы остановки кровотечений	2	Изучить алгоритм и подходы оказанию реанимационных мероприятий. Ознакомиться с основными приемами сердечно-легочной реанимации и основами оказания первой помощи при утоплении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения. Способы остановки кровотечений Проанализировать учебно-методические материалы по теме модуля

3 Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебноепособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. М. : КНОРУС, 2013. — 248 с.

2. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 191, [1] с. - (Высшее проф. образование. Бакалавриат).

Дополнительная литература

1.Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 302 с. : ил.

2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т. В. Отвагина. – Изд. 4-е, доп. И перераб. - Ростовн/Д: Феникс, 2008. - 251 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

3.2 Ресурсы сети Интернет

1.Библиотека естественных наук РАН http://www.benran.ru/

2. Библиотека Российской академии наук http://www.rasl.ru/

3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы http://www.libfl.ru/

4.Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского http://www.gnpbu.ru/

5. Президентская библиотека http://www.shpl.ru/

6. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/

7. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

4 Фонды оценочных средств

Задание к выполнению самостоятельной работы:

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Тема 2. Изучить алгоритм и подходы к разработке программы развития образовательного учреждения. Обосновать структуру программы развития образовательного учреждения с учетом его специфики. Письменно представить 1-2 проблемы образовательного учреждения, на решение которых, на ваш взгляд, должна быть ориентирована программа развития вашего ОО.