Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2026 14:40:08
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (РГХПУ им. С.Г. Строганова)

Институт дополнительного образования

Утверждено
на заседании Ученого совета
протокол № 6 от 12.03.2025
Ректор РГХПУ им. С.Г. Строганова
_____ С.В. Курасов

Программа повышения квалификации

«Электронная информационно-образовательная среда в ВШ на этапе развития»

Москва, 2025

Содержание

1	Общие положения……...	3
1.1	Цель и задачи программы……..	4
1.2	Планируемые результаты освоения программы…….	5
1.3	Трудоемкость и срок освоения программы…….	12
1.4	Категория слушателей и требования к уровню их подготовки….	12
1.5	Форма обучения…….	12
1.6	Итоговая аттестация……	12
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы……	12
2.1	Календарный учебный график……...	12
2.2	Учебный план программы……..	14
2.3	Перечень рабочих программ, итоговой аттестации…….	15
2.3.1	Рабочие программы модулей…….	16
2.3.2	Программа итоговой аттестации……	16
2.3.3	Программы практик и стажировок……	16
3	Организационные условия…….	16
3.1	Материально-техническое обеспечение……	16
3.2	Кадровое обеспечение…….	17
3.3	Учебно-методическое обеспечение……...	21

1 Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда в ВШ на этапе развития» реализуется на основе лицензии № 2107 от 25 апреля 2016 года на осуществление образовательной деятельности, предоставленной федеральному государственному бюджетному учреждению высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С. Г. Строганова» и на основании федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017г.).

Программа повышения квалификации разработана на основе (в соответствии):

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
-Распоряжения Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Постановления Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» от 23 мая 2015 г. № 497;
- Статьи 195.2«Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018), введённой Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ;
- Статьи 195.3«Порядок применения профессиональных стандартов» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018), введённой Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н, регистрационный номер 514;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое

образование (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;

- Профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н.;

- Проекта профессионального стандарта «Дизайнер малых архитектурных форм», 2015 г.;

По результатам обучения по программе слушателям выдается документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель(ли) программы: кандидат педагогических наук, профессор, Желондиевская Л.В.

1.1 Цель и задачи программы

Стратегическая цель освоения программы: формирование ИКТ-компетентности у преподавателей - предметников учреждений ВО.

Тактическая цель освоения программы: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций компетентностной модели электронных информационно-образовательных сред (ЭИОС) руководителей, научных и педагогических работников учреждений ВО, осуществляющих разработку и реализацию нормативной, учебной и методической документации, локальных нормативных актов для реализации образовательных программ укрупненной группы профессий и специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» в высшей школе.

Задачи:

- дать представления о способах организации учебной деятельности обучающихся дизайну изобразительному и прикладным видам искусств средствами ЭИОС, в системе ВО по освоению профессиональных знаний, формированию и развитию умений и ИКТ компетенций, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность в выбранной сфере;

- развить у слушателей первоначальные умения создания оптимальных педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся средствами ЭИОС по программам 54.04.01 – Дизайн и 54.05.01 – Монументально-декоративное искусство в системе ВО, удовлетворения потребностей студентов в углублении и расширении образования;

- научить разрабатывать и применять средства и методы педагогического контроля и оценки уровня освоения студентами университетов и вузов образовательных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации средствами ЭИОС;

- раскрыть способы применения и использования при обучении художественным и проектным дисциплинам современных технических средств обучения, раскрыть сущность и эффективность использования современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий,

информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

- представить способы разработки видов программно-методического обеспечения и сопровождения процесса реализации образовательных программ современными электронными образовательными технологиями 54.04.01 – Дизайн и 54.05.01 – Монументально-декоративное искусство в вузе.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Знать:

- цели, задачи, принципы, пути и способы организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических в вузе по программам подготовки 54.04.01 – Дизайн и 54.05.01 – Монументально-декоративное искусство;

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и реализацию электронного информационно - образовательного процесса в вузе по реализуемым программам подготовки, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, поддержке функционирования электронной информационно-образовательной среды в высшей школе, основные аспекты государственной политики РФ в сфере электронно-информационного образования;

- требования к созданию условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса техническими средствами обучения, использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса или дисциплины, а также методы и технологии взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

- методику разработки проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов с применения современных технических средства, проведения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- возрастные, социальные, психофизические и индивидуальные особенности развития личности обучающихся дизайну, изобразительному и прикладным видам искусств для организации деятельности обучающихся в процессе применения

современных технических средства обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

- сущность, назначение, порядок применения профессиональных стандартов в системе управления электронной информационно - образовательной средой ВУЗа;

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности, пользоваться электронно-библиотечной системой (электронная библиотека) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), практик с указанными в них электронными образовательными ресурсами и обеспечивать доступ к ним обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы бакалавриата, в том числе при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах;
- работать на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации, поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, распространению информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- использовать психолого-педагогических основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- обрабатывать персональные данные с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- разрабатывать современные учебники, учебные и учебно-методическим пособия, электронные образовательные ресурсы и иные методические материалы в области практического обучения;
- оперировать актуальными законодательными и нормативно-правовыми актами при разработке и обновлении ОП, программ учебных курсов, дисциплин, модулей укрупненной группы профессий и специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», организации вне учебных мероприятий;

Владеть:

- технологиями формирования и поддержки функционирования электронной информационно-образовательной среды для осуществления профессиональной

деятельности и реализации задач инновационной образовательной политики в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- методами и технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет»;

- средствами и способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- технологиями психологического развития личности в профессиональной сфере средствами ЭИОС;

-приемами разработки (обновления), реализации и контроля качества образовательной деятельности учреждения ВО, осуществляющего профессиональную подготовку по программам укрупненной группы профессий и специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»;

Таблица1–Описание перечня формируемых компетенций слушателей

№ п\п	Нормативная база	Содержание компетенций слушателей	Компетенция	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
1	2	3	4	5
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;	Готовность к организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; Готовность создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;	К-1 К-2	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126	Готовность к формированию и поддержке функционирования электронной информационно-образовательной среды для осуществления профессиональной деятельности и реализации задач инновационной образовательной политики в соответствовии с законодательством Российской Федерации; Способность самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности, пользоваться электронно-библиотечной системой (электронная библиотека) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории	К-3 К-4	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

		организации, так и вне ее;		
		Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов с применения современных технических средства, провыодить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	К-5	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
		Способность разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), практик с указанными в них электронными образовательными ресурсами и обеспечивать доступ к ним обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	К-6	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
		Готовность к взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет»;	К-7	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426	Готовность при реализации программы бакалавриата, в том числе при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах;	К-8	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

4.	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н, регистрационный номер 514	Готовность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся в процессе применения современных технических средства обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, использования электронных образовательных и информационных ресурсов;	К-9	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
5.	ПРИКАЗ от 11 января 2011 г. N 1н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования	Способность к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации, поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, распространению информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;	К-10	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

6.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)	Готовность к использованию психолого-педагогических основ и методик применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	К-11	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
		Способность обрабатывать персональные данные с соблюдением законодательства Российской Федерации;	К-12	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
		Способность разрабатывать современные учебники, учебные и учебно-методическим пособия, электронные образовательные ресурсы и иные методические материалы в области практического обучения;	К-13	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
		Готовность использовать средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с соблюдением информационной безопасности автоматизированных систем;	К-14	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

1.3.Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. и 12 часов самостоятельной работы, 2 часа – выполнение задания для итоговой аттестации.

1.4 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Курсы повышения квалификации рассчитаны на научно-педагогических работников учреждений ВО, практикующих разработку нормативной, учебно-методической документации, определяющих условия реализации организационных и образовательных процессов согласно требованиям законодательной и нормативно-правовой базы, а также осуществляющих внутреннюю оценку качества образования в учреждении ВО, реализующем образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

1.5 Форма обучения–очная.

1.6 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета. По результатам зачета слушатель получает оценку «зачтено» или «не зачтено» по факту получения/не получения зачетов по модулям. Дополнительная программа повышения квалификации считается полностью освоенной при условии получения оценки «зачтено».

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график предполагает обучение в течение 36 часов контактной работы (таблица 3):

- 12 часов самостоятельной работы;
- 2 часа отводится на итоговую аттестацию.

Таблица 2 – Календарный учебный график

Год обучения 2025	Учебные недели	
	I	1
		8.10-12.10
		Т, П, А

Условные обозначения:

Т	Теоретическое обучение
Э	Экзаменационная сессия
П	Практика
С	Стажировка
А	Итоговая аттестация
Д	Подготовка итоговой (аттестационной) работы

Руководитель программы _____ Л.В.Желондиевская__

(подпись)

2.2 Учебный план программы

Таблица 3 – Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Объем работы слушателя, ч.		Формы аттестации
		Контактная работа ЛК/ПЗ	Самостоятельная работа	
1	**Модуль1. Административно-организационный компонент ЭИОС.**	**5**	**1**	**Самопроверка**
1.1	Тема 1.1 Понятие и модель ЭИОС	2	0,,5	самопроверка
1.2	Тема 1.2 Административно-организационный компонент как ведущий в модели ЭИОС	3	0,5	самопроверка
2	**Модуль 2 Нормативный компонент ЭИОС**	**5**	**1**	**Самопроверка**
2.1	Тема 2.1 Технологии электронного обучения. Основные бренды электронного обучения.	1	-	самопроверка
2.2	Тема2. 2. Нормативно - правовая база электронно-информационного образования Российской Федерации	4	1	Самостоятельная практическая работа
3	**Модуль 3. Учебно-методический компонент ЭИОС**	**14**	**8**	**Самопроверка**
3.1	Раздел 3.1 Права и обязанности субъектов педагогического процесса. Правовые механизмы инклюзивного образования в вузе;	4	2	Самопроверка
3.2.	Раздел 3.2 Разработка электронный образовательных ресурсов;	2	1	Самопроверка
3.3	Раздел 3.3 Формирование ИКТ-компетенций субъектов образовательного процесса;	2	1	Самопроверка
3.4	Раздел 3.4. Психолого-педагогические основы и технологии создания качественных электронных образовательных ресурсов;	3	2	Самопроверка
3.5	Раздел 3.5 Методическая	**3**	**2**	Самопроверка

	поддержка преподавателей и студентов и освоение нового типа взаимодействия			
4	**Модуль 4. Информационный и технологический компоненты ЭИОС**	**5**	**1**	**Самопроверка**
	Тема 4. 1. Информационный компонент	3	0,5	самопроверка
	Тема 4. 2. Технологический компонент	2	0,5	самопроверка
5	**Модуль 5. Пространственный компонент ЭИОС**	**5**	**1**	**Самопроверка**
5.1	Тема 5. 1. Понятия «среда», «социокультурная среда» и «социокультурная образовательная среда»;	2	0,5	самопроверка
5.2	Тема 5.2.Место пространственно-семантического компонента в структуре социокультурной образовательной среды.	3	0,5	самопроверка
6	Итоговая аттестация	**2**		**зачет**
	Всего	**36**	**12**	

2.3 Перечень рабочих программ, итоговой аттестации

Таблица 4.

№ п\п	Модуль /Итоговая аттестация	Автор-разработчик	Дата утверждения
1.	Модуль1. Административно-организационный компонент ЭИОС.	Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры, Зива В.Ф.	12 марта 2025г.
2.	Модуль 2 Нормативный компонент ЭИОС	Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры, Зива В.Ф.	12 марта 2025г.
3.	Модуль 3. Учебно-методический компонент ЭИОС	Кандидат педагогических наук, профессор, Аккуратова Е.С.	12 марта 2025г.
4.	Модуль 4. Информационный и технологический компоненты ЭИОС	Кандидат педагогических наук, профессор, Аккуратова Е.С.	12 марта 2025г.
5.	Модуль 5. Пространственный компонент ЭИОС	Кандидат педагогических наук, профессор, Аккуратова Е.С.	12 марта 2025г.
6.	Итоговая аттестация	Кандидат	12 марта 2025г.

		педагогических наук, профессор, Л.В. Желондиевская	

2.3.1 Рабочие программы модулей

Рабочие программы модулей представлены в *приложении А*.

2.3.2 Программа итоговой аттестации

Рабочая программа итоговой аттестации представлена в *приложении Б.*

2.3.3 Программы практик и стажировок

Практики и стажировки *не предусмотрены.*

3. Организационные условия

3.1 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5

№ п\п	Модуль, раздел	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	Модуль1. Административно-организационный компонент ЭИОС.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Дистанционное обучение
2	Модуль 2 Нормативный компонент ЭИОС	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Дистанционное обучение
3	Модуль 3. Учебно-методический компонент ЭИОС	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Дистанционное обучение
4	Модуль 4. Информационный и технологический компоненты ЭИОС	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Дистанционное обучение
5	Модуль 5. Пространственный компонент ЭИОС	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Дистанционное обучение
6	Итоговая аттестация	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Дистанционное обучение

3.2 Кадровое обеспечение

Количество НПР, привлечённых для реализации дополнительной профессиональной программы Электронная информационно-образовательная среда в ВШ на этапе развития»

3 чел., из них:
- штатных сотрудников и внутренних совместителей 3 чел., 100 %;
- внешних совместителей – 0;
- почасовиков – 0;
- имеющих учёную степень и/или учёное звание – 3;
- доктора наук/ профессоры –3.

Таблица7 – Кадровое обеспечение

№ п\п	Модуль, дисциплина	ФИО	Место работы	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение закончил, когда, специальность по документы об образовании, квалификация	Учёная степень	Учёное звание (ВАК)	Наименование документа о прохождении специализированных курсов по профилю ДПП	Год рождения	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Норма тивно-правовое обеспече ние ЭИОС	Зива Валентина Федоровна	РГХПУ им. С.Г. Строга нова		Гос.институт театрального искусства им.А.В. Луначарского 1976 г. театровед	доктор педагоги ческих наук	Профес сор	Сертификат СР № 012.1483 ФГ АУ «Федеральный институт развития образования» выдан 18 июля 2012 Сертифицирована в качестве разработчика Примерных проф. программ	1948	штатный, внутренний совместитель
2	Психолого-педагоги ческое сопровож дение ИКТ - образования	Аккурато ва Елена Сергеевна	РГХПУ им. С.Г. Строга нова	Профессор кафедры «Промыш ленный дизайн»	РГХПУ им.С.Г.Строга нова, 1979, «Промышлен ное искусство», художник конструктор, Г-1 №790037	Кандидат педагогичес ких наук	Доцент	2012г.Институт качества высшего образования НИТУ МИСиС «Проектирование компетентностно-ориентированных ООП в вузах культуры, искусства и в художественно-педагогическом образовании.Р.н. ПК 60; 2015г. АНО ВО	1955	штатный, внутренний совместитель

								«Национальный институт дизайна» «Нормативные и регламентированные требования к организации образовательной деятельности» Р.н. 028-15 ПК; 2016г. АНО ВО «Национальный институт дизайна» «Психология и педагогика» Р.н. 02-16 ПК; 2018г. ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова «Управление образовательными программами укрупненной группы направления подготовки 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусства» в условиях перехода на ФГОС ВО 3++» Р.н. 13-ФДО/2018 2018 г. . ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова «Основы оказания первой помощи». Р.н. 257-ФДО\2018		

3	Программные и технические средства взаимодействия с системой ЭИОС вуза	Погостин Леонид Максович	ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г.Строганова	Начальник отдела ИТ	МИНиГ им. И.М.Губкина	-	-	2018 г. Управление образовательными программами укрупненной группы направлений подготовки 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств», в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ 2018 г. «Основы оказания первой помощи».	1954	Штатный, Внутр. совместитель
4	Итоговая аттестация	Желондиевская Лариса Владиславовна	ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г.Строганова	Декан ФДО, профессор	МТА, 1992 год, художник-технолог, диплом ФБ№476301	Канд.пед наук	Профессор	2018 г. Управление образовательными программами укрупненной группы направлений подготовки 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств», в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ 2018 г. «Основы оказания первой помощи».	1965	Штатный, Внутр. совместитель

3.3.Учебно-методическое обеспечение

Таблица 8

№ п\п	Наименование модуля	Наименование учебно-методических материалов (рабочие программы, методические указания, иное)	Библиотечный фонд/информационные ресурсы	Вид оценочных средств для аттестации	Примечание
1.	Модуль1. Административно-организационный компонент ЭИОС.	РП Административно-организационный компонент ЭИОС. Презентация	Да/да	Устный опрос,	
2.	Модуль 2 Нормативный компонент ЭИОС	РП Нормативный компонент ЭИОС Презентация	Да/да	Практические задания Проверка качества выполнения Зачет	
3.	Модуль 3. Учебно-методический компонент ЭИОС	РП Учебно-методический компонент ЭИОС Презентации по темам	Да/да	Зачет	
4	Модуль 4. Информационный и технологический компоненты ЭИОС	РП Информационный и технологический компоненты ЭИОС Презентация	Да/да	Устный опрос,	
	Модуль 5. Пространственный компонент ЭИОС	РП Пространственный компонент ЭИОС Презентация	Да/да	Устный опрос,	
	Итоговая аттестация	**РП Итоговая аттестация**	Да/да	зачет	

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

Директор института
дополнительного образования_____ /Л.В. Желондиевская/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Ректор _____ /С.В. Курасов/
(подпись)