Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:50
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

Приложение №3

К приказу №_____от _____

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»

ПОЛОЖЕНИЕ
о приеме на обучение по дополнительным образовательным и дополнительным профессиональным программам обучения института дополнительного образования

1. Общие положения

В своей деятельности по организации дополнительного образования Институт дополнительного образования (далее ИДО) ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г.Строганова» (далее - РГХПУ) руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом РГХПУ;
- Положением об Институте дополнительного образования;
- Настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства университета для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучаемых;
-удовлетворение индивидуальных потребностей обучаемых в художественно - эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучаемых, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучаемых;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучаемых;

2.3. Основными задачами организации дополнительного профессионального образования являются:
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучаемых:
профессиональное развитие;
-обеспечение соответствия квалификации человека меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
– расширение и комплексное углубление знаний, умений и навыков специалистов в их профессиональной деятельности;
– профессиональная переподготовка специалистов, подготовка к выполнению ими новых трудовых функций.
2.4. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым слушателем вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Организация деятельности

3.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразных взаимоотношений преподавателей и обучаемых в возрасте от 6 лет в их свободное (внеучебное, внерабочее) время. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ИДО исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).
3.2. Руководителем системы дополнительного образования РГХПУ является директор Института дополнительного образования, в функциональные обязанности которого входит организация деятельности по дополнительному образованию детей, взрослых, дополнительному профессиональному образованию. Ответственность за результаты деятельности в области дополнительного образования несут директор и руководители структурных подразделений.
3.3. Штатное расписание структурных подразделений, входящих в состав ИДО формируется в соответствии производственной необходимостью и может меняться в связи с развитием предложений по дополнительному образованию. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
3.4. Приём слушателей в подразделения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

3.5. Для организации дополнительного образования в РГХПУ используются учебные кабинеты, актовый зал, специально оборудованные аудитории для занятий рисунком, живописью, скульптурой.

4. Содержание образовательного процесса в подразделениях дополнительного образования ИДО

4.1. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной Ученым советом, введенной в действие приказом ректора университета.

4.2. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации определяются руководителями структурных подразделений ИДО, методическим советом ИДО, согласовывается с директором ИДО.

4.3. Численность обучаемых в группе по разным направлениям обучения ежегодно определяется руководителями структурных подразделений, согласовывается и утверждается приказом ректора Университета.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, графиков учебного процесса, расписаний занятий, утверждённых директором ИДО.

5.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графикам учебного процесса, но не позднее 31 июля текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме летних школ, экспресс курсов, пленэров.

5.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой, а также требованиями СанПиН, Роспотребнадзора.

5.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности, как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.5. Зачисление слушателей в подразделения дополнительного образования осуществляется на основе приказа на срок, предусмотренный образовательной программой.

5.6. Методическим советом дополнительного образования, ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение

педагогического мастерства работников.
5.7. Дополнительное образование в институте осуществляется очно и в дистанционном формате.
5.8. Стоимость каждой образовательной программы формируется ежегодно, утверждается ученым советом, вводится в действие приказом ректора Университета.

6. Организация приема на обучение в подразделениях дополнительного образования

6.1. Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется на основе договора «На оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования», заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.
6.2. Для заключения договора физическим лицам необходимо предоставить для детей до 14 лет Свидетельство о рождении, от 14 лет - Паспорт, СНИЛС слушателя и/или его представителя.
6.3. Для заключения договора с юридическими лицами необходимо предоставить сведения об организации и ее реквизиты.

6.4. Организация приема на обучение в подразделения, реализующие общеразвивающие программы

6.4.1 На дополнительные общеразвивающие программы осуществляется прием всех желающих от 6 лет.
6.4.2. Обучаемый может самостоятельно формировать траекторию обучения и выбирать несколько общеразвивающих программ одновременно.

6.5. Организация приема на дополнительные профессиональные программы обучения

6.5.1 На обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в университете, принимаются граждане, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее требованиям уровня дополнительной профессиональной программы (далее – поступающие). При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего

документа об образовании и о квалификации.

6.5.2. Дополнительное профессиональное образование слушателей осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и (или) дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

6.5.3. Обучение слушателей по программам ДПО может реализовываться в формах: очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, полностью или частично в форме стажировки. Допускается сочетание различных форм обучения.

6.5.4. Прием на обучение на программы профессиональной переподготовки, имеющие уровни/модули обучения осуществляется на основе просмотра творческих работ, портфолио для определения уровня образовательной программы для данного слушателя.

При наличии профильности базового образования или опыта профессиональной деятельности в заданном направлении возможно сокращение дисциплин в учебном плане и уменьшение сроков обучения, но не менее 250 ак.ч.. В таком случае для слушателя профессиональной переподготовки формируется «Индивидуальный учебный план» обучаемого.

7.Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего Положения

7.1. Настоящее Положение утверждается ректором РГХПУ.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются утверждаются ректором Университета