Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2026 20:14:41
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

Приложение № 1
к приказу ректора
от 30.12.2025 № 403

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
РГХПУ им. С.Г. Строганова
Протокол от 26.12.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.В. Курасов

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:
Председатель объединенной
первичной профсоюзной организации
РГХПУ им. С.Г. Строганова
_____ Э.П. Михеев
«11» декабря 2025

И.о. председателя
студенческого совета
РГХПУ им. С.Г. Строганова
_____ К.А. Пундева
протокол № 13 от 10.12 2025

Москва, 2025

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней оценки качества образования по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее – положение) устанавливает порядок организации, проведения и учета результатов внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – ОПОП СПО, ОПОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (далее – университет, РГХПУ им. С.Г. Строганова),.

Положение распространяется на:

-структурные подразделения университета, обеспечивающие подготовку обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО;

-структурные подразделения университета, участвующие в ресурсном обеспечении образовательной деятельности университета;

-структурные подразделения, участвующие в контроле качества образовательной деятельности университета;

-педагогических работников университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

-обучающихся университета, осваивающих ОПОП СПО, ОПОП ВО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России (Минпросвещения России);

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

-письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования

внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025);

- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- уставом Университета;

- локальными нормативными актами.

2. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования (далее-ВНОКО) регламентируются ФЗ-273 (статьи 95, 95.1, 95.2) и другими законодательными актами.

В соответствии со статьей 95 ФЗ-273 ВНОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2.1.1.Внешняя НОКО включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;

-независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Внешняя НОКО осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренной статьей 95 ФЗ-273.

Реализация внешней НОКО предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

2.1.2 Внешняя НОКО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации реализуемых университетом ОПОП СПО, ОПОП ВО.

2.1.3.Внешняя НОКО может осуществляться в рамках:

-профессионально-общественной аккредитации реализуемых университетом ОПОП СПО, ОПОП ВО;

- общественной аккредитации университета;

-независимой оценки квалификаций (профессионального экзамена, проводимого центрами оценки квалификаций советов по профессиональным квалификациям), в которой обучающиеся старших курсов и выпускники университета принимают участие по инициативе университета;

- мониторингов, проводимых Минпросвещения России, Минобрнауки России и (или) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) направлена на совершенствование образовательной деятельности университета, повышение качества подготовки обучающихся и реализации ОПОП СПО, ОПОП ВО.

2.2.1. ВСОКО включает в себя:

-независимую оценку качества подготовки обучающихся;

-независимую оценку качества работы педагогических работников университета;

-независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета.

2.2.2. Реализация ВСОКО осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов университета. ВСОКО сопряжена с внутренней системой оценки качества образования, действующей в университете, и осуществляется в ходе оценочных процедур, проводимых в университете в рамках данной системы.

3. ЦЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

3.1.Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО, ОПОП ВО;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, ОПОП ВО

-совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете

-повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО, ОПОП ВО;

-повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

-противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.2.Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

-выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических материалов);

-выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

-выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

-определение степени эффективности принимаемых университетом управленческих решений;

-создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся университета.

3.3.Принципами ВСОКО являются:

-объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

-открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в университете.

3.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- информация, размещенная на официальном сайте;
- отчеты о проведении ректорских (комплексны) просмотров;
- опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита

3.5. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников университета;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- качество условий осуществления образовательной деятельности;

- оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников университета;

- оценка удовлетворенности ППС, педагогических работников условиями труда в университете;

- оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися.

3.6. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение, анализ; интервьюирование; изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность, апробированность.

4. **НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО**

4.1. Направления ВСОКО в университете включают в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;

- оценку качества образовательных программ;

- оценку качества работы педагогических работников;

- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и(или) их объединениями, иными юридическими и(или) физическими лицами, включая педагогических работников университета;

-оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик обучающимися;

- мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями труда в университете;

- мониторинга основных показателей образовательной деятельности университета.

4.2.Оценка качества подготовки обучающихся проводится с помощью:

-анализа среднего балла ЕГЭ и вступительных испытаний студентов 1 курса;

- текущего контроля и промежуточной аттестации (рубежный контроль, дисциплины, модули, практика);

- проведения кафедральных и ректорских (комплексных) просмотров по творческим и профессиональным дисциплинам

- анализа отчисления обучающихся, в том числе по собственному желанию за предыдущий учебный год;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования (срез остаточных знаний, контрольный срез знаний и т.п.);

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- анализа портфолио обучающихся;

- анализа результатов ежегодного самообследования.

4.3.Оценка качества образовательных программ проводится в рамках:

- процедуры оценки работодателями и(или) их объединениями, иными юридическими и(или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;

- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- анализа результатов Аккредитационного мониторинга.

4.4.Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;

- анализа портфолио преподавателей;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.5. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- материально-технических условий реализации образовательных программ;

- учебно-методическое обеспечение;

- библиотечно-информационное обеспечение.

4.6.Оценка качества условий содержания, организацией и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися осуществляется по элементам:

- процедура оценки обучающимся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (не выпускные курсы);

- процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (выпускные курсы);

- процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

4.7.Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями труда и качества образования в университете осуществляется по элементам:

- процедура оценки педагогическими работниками удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;

- процедура оценки педагогическими работниками условиями труда в университете.

4.8 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными университета и (или) физическими лицами, включая педагогических работников университета осуществляется по элементам:

- анализ результатов практической подготовки;

- анализ результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся;

4.9 Мониторинг основных показателей образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

-анализ основных показателей образовательной деятельности на основе 1-Мониторинг, ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, Мониторинг трудоустройства выпускников, Отчета о самообследовании;

-анализ учебно-методической документации, отчетов заведующих выпускающих кафедр /руководителей образовательных программ;

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся по указанию ректора;
- на уровне учебных подразделений оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ направлений подготовки (специальностей);
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

5.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- анализа среднего балла ЕГЭ и вступительных испытаний студентов 1 курса (данные приемной комиссии);
- анализа отчисления обучающихся, в том числе по собственному желанию за предыдущий учебный год;
-текущего контроля успеваемости по дисциплинам;
-анализ результатов проведения ректорских (комплексных) просмотров по творческим и профессиональным дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- итоги проведения выставок и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и практикам;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП

СПО, ОПОП ВО;

- анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска

5.3.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам осуществляется с помощью балльно-рейтинговой аттестации (БРА). Для повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся БРА предусматривает

- наличие нескольких контрольных точек в течение семестра, обязательных по всем дисциплинам (более частая периодичность оценивания результатов обучения по дисциплинам, исключающая случайность оценки);

- оценивание результатов обучения по дисциплинам по 100-балльной шкале (более точная оценка);

Порядок применения БРА при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам установлен положением о балльно-рейтинговой аттестации.

5.3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам обеспечивается за счет:

- совместной разработки, апробации и согласования с профильными организациями оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (форма заключения о согласовании ОПОП СПО, ОПОП ВО (в их составе – оценочных и методических материалов)

- проведение кафедральных просмотров;

-создания комиссий для проведения комплексных просмотров обучающихся по дисциплинам творческой и профессиональной направленности (состав комиссии утверждается приказом ректора, в состав комиссии входят члены ученого совета);

- обеспечения возможности присутствия на промежуточной аттестации ректора, проректоров, деканов факультетов

- проведения тестирования (компьютерного или бланкового) на промежуточной аттестации обучающихся и автоматизированная проверка результатов компьютерного тестирования

- наличия в РПД в составе ФОС единых для данной дисциплины показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

5.3.3. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) кафедрам рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение курсовой работы (проекта) отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями профильных организаций и представляющим собой реальную производственную

задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа (проект) выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы (проекта) проверку указанной работы (проекта) на объем заимствований

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов профильных организаций направлено на повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП СПО, ОПОП ВО и усиление взаимодействия университета с профильными организациями по вопросам совершенствования качества подготовки обучающихся

5.3.4 Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практикам кафедры:

- создают (как правило) комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика;

- проводят процедуру промежуточной аттестации по практикам преимущественно на базе профильных организаций

-разрабатывают оценочные средства совместно с представителями профильных организаций; согласовывают (в составе ОПОП СПО, ОПОП ВО) оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам с профильными организациями

- обеспечивают наличие в РПП в составе ФОС описания единых для данной практики показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.

5.3.5 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, курсовым работам (проектам) и практикам анализируются на заседаниях кафедр, заседаниях учебно-методических советов и ученом совете факультетов. По результатам анализа могут разрабатываться корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО. Рекомендуется регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу. Корректирующие мероприятия включаются в планы работы кафедр.

5.3.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;

- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, целесообразно осуществлять посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

5.3.7. Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО и выявления наиболее способных обучающихся кафедры организуют участие обучающихся в студенческих олимпиадах, выставках, конкурсах, фестивалях по отдельным дисциплинам. Обучающиеся университета ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Обеспечение участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, межвузовских конкурсных мероприятий, а также организация и проведение внутривузовских мероприятий возлагаются на кафедры университета, направление деятельности которых соответствует профилю конкурсного мероприятия.

5.3.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Некоторые механизмы ВСОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО и ОПОП ВО. ГИА (ИА) проводится в университете на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Реализация данных принципов в ходе процедуры ГИА (ИА) обучающихся обеспечивается за счет:

- проведения процедуры ГИА государственными экзаменационными комиссиями (экзаменационными комиссиями), назначения председателя государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- включения ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственных экзаменационных комиссий (экзаменационных комиссий) в количестве не менее 50% в качестве независимых экспертов;

- формирования перечня тем ВКР по рекомендациям работодателей, включения в перечень тем, представляющих собой реальную и актуальную производственную или научно-исследовательскую задачу

-осуществления перед процедурой защиты проверки ВКР по ОПОП ВО на объем заимствования;

-выполнения отдельных ВКР по ОПОП ВО в виде бизнес-проектов (стартапов) и привлечения к процедуре защиты потенциальных инвесторов;

-выполнения ВКР по ОПОП СПО в виде демонстрационного экзамена, который проходит без участия педагогических работников университета по

компетенциям из перечня Ворлдскиллс с применением комплектов оценочной документации Ворлдскиллс, разработанной на основе профессиональных стандартов, в центрах проведения демонстрационного экзамена; принимают демонстрационный экзамен и осуществляют оценку выполненных обучающимися заданий независимые эксперты – эксперты Ворлдскиллс;

- анализа письменных отчетов председателей ГЭК, в которых делается вывод о соответствии тем ВКР направленности (профилю или специализации) ОПОП СПО, ОПОП ВО, дается характеристика ВКР, оценивается качество руководства ВКР и их рецензирования, качество и объективность отзывов и рецензий на ВКР), обобщаются результаты ГИА, делается вывод о качестве подготовки обучающихся в университете и соблюдении процедурных вопросов при проведении государственных аттестационных испытаний

Результаты НОКО при проведении ГИА обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и ученого совета университета, учитываются при актуализации ОПОП СПО, ОПОП ВО, реализуемых в университете, и входящих в их состав программ ГИА

5.3.9. Независимую оценку качества подготовки обучающихся осуществляют работодатели. Работодатели оценивают качество подготовки обучающихся в период проведения практик и качество подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП СПО, ОПОП ВО. Работодатели определяют свою оценку при:

-оформлении аттестационных листов и характеристик обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик (оценивание качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО);

-утверждении отчетов о практике, которая проводилась в профильных организациях, и выставлении на титульных листах отчетов своих независимых оценок (оценивание качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО);

-заполнении анкеты «Оценка удовлетворенности работодателей выпускниками университета» (оценивание качества подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП СПО, ОПОП ВО). Проведение анкетирования осуществляют выпускающие кафедры

5.3.10 Внутреннюю независимую оценку качества подготовки выпускников университет проводит, ежегодно анализируя результаты трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска. Сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников ОПОП ВО осуществляет центр компетенций, карьеры и коммуникаций.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

- взаимопосещений и взаимоанализа учебных занятий педагогическими работниками университета;

- системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников университета;

- анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- оценивания обучающимися университета качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся).

Оценка качества деятельности педагогических работников Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

- определение соответствия качества состава педагогических работников требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Объектами мониторинга являются:

- учебная нагрузка и учебно-методический контент;

-документально подтвержденные сведения о научных публикациях и патентах, участии в научных форумах, выставках, конференциях, семинарах различных уровней;

-документально подтвержденные сведения о повышении квалификации.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.). На основании отчета формируется объективная оценка личностно-профессионального роста педагогических работников, принимаются решения об установлении им стимулирующих надбавок

6.1.2. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в отдельно взятой образовательной организации, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

6.1.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней ВСОКО. Оценку педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр университета к началу учебного года;

- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС СПО, ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП СПО, ОПОП ВО и аккредитационных показателей;

- ежегодного самообследования ОПОП СПО, ОПОП ВО;

- оценивания обучающимися университета качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

Для проведения внутренней ВСОКО создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору Университета.

7.2. Независимость оценки качества готовности факультетов и кафедр к началу учебного года обеспечивается за счет:

- включения в комиссию, осуществляющую проверку, проректоров и руководителей структурных подразделений университета, отвечающих за ресурсное обеспечение образовательной деятельности;

- организации данной проверки в форме само- и взаимоконтроля.

Состав комиссии и порядок ее работы определяются распорядительным актом университета (приказом ректора), издаваемым ежегодно. Оперативному контролю ежегодно подлежат книгообеспеченность ОПОП СПО, ОПОП ВО, учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО, ОПОП ВО, размещаемое в ЭИОС университета и на официальном сайте университета в сети Интернет в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

7.3. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализовывается в рамках - ежегодного самообследования деятельности Университета. Результаты самообследования представляются в отчете «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», который размещается на официальном сайте университета в сети Интернет в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОП ВО образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере

образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

7.4. В процедуру внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности входит оценивание обучающимися университета качества условий осуществления образовательной деятельности, являющееся составной частью процедуры оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон, организуемой в форме анкетирования.

Обучающиеся оценивают качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета по критериям, установленным статьей 95.2 ФЗ-273:

- открытость и доступность информации об университете;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете;
- доброжелательность, вежливость работников университета;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности университета;
- доступность услуг для инвалидов.

Указанные критерии являются обязательными, по согласованию с ректоратом университета в анкету могут включаться дополнительные критерии.

Результаты анкетирования анализируются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах факультетов. Мероприятия по улучшению включаются в планы работы кафедр и факультетов на учебный год.

8. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях и вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования, размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне выпускающей кафедры/руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства при участии руководителей учебных подразделений.

8.1.2. На основе этого анализа, при выявлении отклонений, коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, а также дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

8.1.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне университета несут проректоры по направлениям деятельности.

9.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне факультета/института несет декан факультета/директор института.

9.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором.

10.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после рассмотрения ученым советом Университета.