Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Желондиевская Лариса Владиславовна
Должность: Директор института дополнительного образования
Дата подписания: 09.10.2026 10:43:22
Уникальный программный ключ:
af982d733fac6d7a8cb3b23ee20032255ae05682

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

Институт дополнительного образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Скульптура

Профессиональная переподготовка

Художественная реставрация мебели

Москва 2026

Разработчик ФОС

Кандидат педагогических наук, профессор Аккуратова Е.С.

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	***Содержание Компетенции***	***Этапы формирования компетенции*** *(указать все темы из РПД)*				***Наименование оценочного средства***
		Лекции	***Практические Занятия, лабораторный практикум***	***Лабораторные занятия***	***Курсовой проект (работа)***	
К-10	Способен проводить производственно-технологические работы для исследования объекта культурного наследия, выполненять эскизы и чертежи проектной документации объекта культурного наследия, воспроизводить утраченные элементы по документам	Не предусмотрены		Не предусмотрены	Не предусмотрены	Зачет

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	***Содержание компетенции***	***Уровни освоения компетенции - дескрипторы***		
		Пороговый	***Продвинутый***	***Превосходный***
К-10	Способен проводить производственно-технологические работы для исследования объекта культурного наследия, выполненять эскизы и чертежи проектной документации объекта культурного наследия, воспроизводить утраченные элементы по документам	ИД-1 К-10,1 Знает, как проводить простейшие обмеры: снимать габаритные размеры, выполнять фотофиксацию, делать обмерные эскизы «от руки». Чертежи выполняет по готовым образцам или под	ИД-2 К-10,2 Умеет самостоятельно проводить комплекс обмерных и производственно-технологических работ: определяет породу древесины, фиксирует характер разрушений, делает шаблоны	ИД-3 К-10,3 Владеет методикой обследования объекта с применением современных технологий (3D-сканирование, микроскопия, спектральный анализ). Создает полный пакет проектной документации:

		руководством наставника. Воспроизводит утраченные элементы только при наличии точных аналогов или подробной документации (копирует без осмысления стиля). Результат — добросовестная фиксация, но без аналитической глубины	профилей, анализирует следы инструмента. Выполняет чертежи в CAD-программах с достаточной точностью для реставрационных советов. При воспроизведении утрат опирается на стилистический анализ, иконографию и исторические аналоги — аргументирует каждый элемент. Результат — реконструкция обоснована и принимается комиссией.	от геодезической съемки до детальных строительных чертежей. При воссоздании утрат не копирует, а реконструирует на основе комплексного анализа — учитывает эволюцию объекта, технологию мастеров, смысловую программу декора. Способен предлагать несколько вариантов восполнения с научным обоснованием каждого. Результат — работа становится эталонным примером научной реставрации, где утраты «прочитываются» как органичное продолжение памятника.

Шкала оценивания

Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
5	от 86 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенций К-10
4	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)	Освоен **продвинутый** уровень всех составляющих компетенций К-10
3	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций К-10
2	до 50	Неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций К-10

Итоговая аттестация. Посещаемость от 0 до 20

51-100	*Менее 50*	**До 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96-100**
зачет	*незачет*	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
-	**-**	**F**	**E**		**D**	**C**		**B**	**A**		