Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Желондиевская Лариса Владиславовна
Должность: Директор института дополнительного образования
Дата подписания: 09.10.2026 10:43:22
Уникальный программный ключ:
af982d733fac6d7a8cb3b23ee20032255ae05682

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

Институт дополнительного образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы столярно-краснодеревных работ

Профессиональная переподготовка

Художественная реставрация мебели

Москва 2026

Разработчик ФОС

Кандидат педагогических наук, профессор Аккуратова Е.С.

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	***Содержание Компетенции***	***Этапы формирования компетенции*** *(указать все темы из РПД)*				***Наименование оценочного средства***
		Лекции	***Практические Занятия, лабораторный практикум***	***Лабораторные занятия***	***Курсовой проект (работа)***	
К-3	Способен применять в реставрационной деятельности различные виды обработки дерева с учетом их свойств, методов и способов обработки дерева	Темы 1-5	Темы 4,5	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Зачет
К-6	Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Темы 1	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Зачет

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	***Содержание компетенции***	***Уровни освоения компетенции - дескрипторы***		
		Пороговый	***Продвинутый***	***Превосходный***
К-3	Способен применять в реставрационной деятельности различные виды обработки дерева с учетом их свойств, методов и способов обработки дерева	ИД-1 К-3,1 Знает основные виды механической обработки дерева: пиление, строгание, шлифование, сверление, точение. Знает базовые свойства распространенных пород (сосна, дуб, береза) — твердость, склонность к растрескиванию. Работает по готовому чертежу с использованием стандартных ручных и электроинструментов. Методы обработки применяет шаблонно, не адаптируя под состояние материала. Результат — изделие заданной геометрии с чистовой поверхностью, но без учета исторической технологии.	ИД-2 К-3,2 Умеет дифференцировать обработку в зависимости от свойств породы: использует специальные режимы для твердых (палисандр, орех) и мягких (липа, тополь) пород, учитывает направление волокон для избегания сколов и вырывов. Владеет историческими способами обработки (циклевание, скобление, текстурирование ракушкой). Применяет химико-механические методы: пропитка стабилизаторами, укрепление гнилой древесины, удаление поверхностных загрязнений без повреждения авторского слоя. Результат — материал	ИД-3 К-3,3 Владеет методами разработки маршрута обработки на основе комплексного анализа: определяет породу, возраст дерева, условия бытования, характер разрушений (грибок, жук-точильщик, усушка). Владеет щадящими методами: лазерная очистка, обработка паром для распрямления деформаций, микровибрационное склеивание трещин. Подбирает индивидуальные составы для пропитки и тонировки, максимально приближенные к оригиналу. При восполнении утрат использует не только механические, но и аддитивные технологии (реставрация недостающих фрагментов из аналогичной породы с имитацией

			обработан с сохранением исторического технологического следа и минимальной потерей оригинала.	старения). Результат — объект сохранен как целостность, а обработка дерева становится частью научной реставрации, а не просто технической операцией
К-6	Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	ИД-1 К-6,1 Знает основные правила: где находится аптечка, огнетушитель, как выключать оборудование при аварии. Прошел вводный инструктаж и соблюдает базовые требования — носит спецодежду, не работает без защитных очков, не курит в цехе. В экстренной ситуации действует по памяти (зовет старшего, нажимает красную кнопку). Результат — формально правила соблюдены, но как система не осознаются.	ИД-2 К-6,2 Умеет контролировать соблюдение ТБ другими. Проводит первичные инструктажи для новичков, знает перечни опасных факторов на своем рабочем месте (пыль, химикаты, высокая температура). Умеет проверять заземление и вентиляцию, пользоваться средствами индивидуальной защиты с учетом вида работ. Способен остановить работу при нарушении норм — действует не по шаблону, а по оценке риска. Результат — предотвращение большинства потенциальных происшествий	ИД-3, К-6,3 Владеет информацией о системе безопасности: проводит специальную оценку условий труда, разрабатывает инструкции и программы обучения. Организует систему контроля: регулярные тренировки по эвакуации, учебные пожаротушения, медосмотры. Расследует микроинциденты не как случайности, а как системные сбои и устраняет их причины. Прививает культуру безопасности на уровне ценностей: «безопасность — не запрет, а профессиональная гордость». Результат — безопасная среда, где риски сведены к минимуму, а персонал работает эффективно и без травм.

Шкала оценивания

Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
5	от 86 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенций К-3, К-6
4	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)	Освоен **продвинутый** уровень всех составляющих компетенций К-3, К-6
3	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций К-3, К-6
2	до 50	Неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций К-3, К-6

Итоговая аттестация. Посещаемость от 0 до 20

51-100	*Менее 50*	**До 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96-100**
зачет	*незачет*	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
-	**-**	**F**	**E**		**D**	**C**		**B**	**A**		

Тема 1. Вводная лекция. Лекция по технике безопасности

1. Перечислите основные виды инструктажей по охране труда на производстве и раскройте, чем первичный отличается от вводного.

2. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) являются обязательными для столяра при работе с ручным электроинструментом, а какие — при работе с лакокрасочными материалами?

3. Назовите основные причины пожаров в деревообрабатывающих цехах и опишите алгоритм действий работника при возникновении возгорания.

4. Каковы предельно допустимые нормы запыленности и уровня шума в столярной мастерской и какими методами они обеспечиваются?

Тема 2. Древесные материалы

5. Чем отличается строение древесины хвойных пород от лиственных? Перечислите основные макроскопические признаки (годичные кольца, сердцевинные лучи, смоляные ходы).

6. Назовите 3 породы древесины, наиболее часто используемые в производстве мебели, и укажите их ключевые свойства (твердость, усушка, текстура, обрабатываемость).

7. Что такое пороки древесины? Перечислите 4 группы пороков по ГОСТ и приведите примеры (сучки, трещины, наклон волокон, химические окраски).

8. Раскройте понятие «усушка» и «разбухание» древесины. Как влажность влияет на точность столярных соединений и что такое равновесная влажность?

9. Чем отличаются древесные материалы (ДСП, МДФ, фанера, OSB) по структуре и области применения в столярных конструкциях? Какой из них наиболее технологичен для криволинейных форм?

Тема 3. Инструменты и оборудование

10. Классифицируйте столярный инструмент по назначению: разметочный, режущий, вспомогательный, контрольно-измерительный. Приведите по 2 примера в каждую группу.

11. В чем отличие электрорубанка от фуганка по технологии выравнивания базовой поверхности? Для какой операции предназначен рейсмусовый станок?

12. Назовите основные части дисковой пилы и объясните, как влияют форма зубьев (для поперечного, продольного или комбинированного пиления) на чистоту пропила.

13. Перечислите все виды стружкоотсосов (пылеулавливающих систем) для стационарного и ручного оборудования, принцип их работы и требования безопасности при эксплуатации.

14. **Тема 4. Технологический процесс изготовления столярных конструкций. Его этапы**

15. Назовите полный маршрут изготовления столярного изделия: перечислите этапы от выбора заготовки до упаковки готового изделия.

16. Что такое базовые поверхности и как они задаются при первичной обработке пиломатериала (черновая и чистовая фугование)?

17. Перечислите 5 основных видов столярных соединений (шиповые, нагельные, на ус, вязки, сращивания). Дайте краткую характеристику условиям применения каждого.

18. Чем отличается предварительная сборка (сухая) от окончательной сборки на клей? Когда используются пневматические и механические стяжки (ваймы, струбцины)?

Тема 5. Основы технологии отделочных покрытий

18. Классифицируйте отделочные материалы для дерева: прозрачные (лаки) и непрозрачные (краски, эмали), а также грунтовки и порозаполнители. Назовите их основные функции.

19. Опишите технологическую цепочку подготовки поверхности к отделке: шлифование (зернистость), обеспыливание, грунтование. Почему промежуточное шлифование необходимо между слоями лака?

20. Сравните полиуретановые, нитроцеллюлозные и акриловые лаки по стойкости к истиранию, времени высыхания, токсичности и назначению (внутренние/наружные работы