РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»

Программа внутреннего вступительного испытания

История (история России)

для лиц, поступающих на обучение в РГХПУ им. С.Г. Строганова по программе бакалавриата «Теория и история изобразительного искусства и предметно-пространственной среды» в рамках направления 50.03.04 Теория и история искусств на 2025/2026 учебный год

Москва, 2025

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по истории для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению «Теория и история искусств», составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

К сдаче вступительного испытания допускаются абитуриенты, имеющие право сдавать вступительное испытание на базе Университета.

В процессе вступительного испытания проверяются знания абитуриентов в объеме образовательной программы по истории общеобразовательных учреждений и дается объективная оценка способностей лиц, поступающих в РГХПУ им. С.Г. Строганова. Особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, иллюстрация) для решения познавательных задач. Это позволяет качественно дифференцировать участников экзамена по уровню их подготовки по истории.

Экзаменационные задания построены на основе требований Историко-культурного стандарта (ИКС), каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несет в себе значительный объем информации, обязательный для изучения испытуемым. Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, частью которого является Историко-культурный стандарт, указывает на необходимость работы с исторической картой. Необходимо также учесть общую патриотическую направленность ИКС, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов

Знать и понимать	
1.1.	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
1.2	Периодизацию всемирной и отечественной истории
1.3.	Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
1.4.	Историческую обусловленность современных общественных процессов
1.5.	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
Уметь	
2.1.	Проводить анализ исторической информации в источниках разного типа
2.2.	Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5.	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
2.6	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
2.7	Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
2.8	Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

2. Порядок проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания - письменное тестирование. Продолжительность экзамена – 150 минут. Во время экзамена испытуемым НЕ предоставляется право использования справочных материалов, пособий и других источников информации по дисциплине. Результаты вступительного испытания по истории оцениваются по 100-балльной шкале. Каждое задание оценивается по шкале с критериями оценивания, указанной в 3-м разделе настоящей программы.

В указанное в расписании время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь паспорт, экзаменационный лист, синюю ручку. После размещения всех, допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 40 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания 1-40 представляют три тематических блока-модуля: древность и средневековье, новое время и новейшая история.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом. Испытуемый должен выбрать один правильный вариант ответа. Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 2 баллами, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2 состоит из 15 заданий. В экзаменационном варианте предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенных, задания на определение последовательности расположения данных элементов; задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, задание на определение по указанным признакам термина, названия, имени, века, года и т.п. Ответ на задания части 2 дается записью в виде последовательности цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

3. Критерии оценивания вступительного испытания

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части Работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1: задания № 1-25	25	50	С кратким ответом (единственный выбор)
Часть 2: задания № 26-35	10	30	С кратким ответом (множественный выбор)
Часть 2: задания № 36-40	5	20	С кратким ответом (множественный выбор)

Максимальный результат за задания 1-й части – 50 баллов, за задания 2-й части – 50 баллов. Общая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, выставляемых за каждое экзаменационное задание в каждой из частей.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 40. Результат менее 40 баллов не позволяет абитуриенту быть зачисленным в Университет на любые направления и по любым условиям поступления. 40 баллов – это минимальный пороговый балл, позволяющий абитуриенту участвовать в конкурсе. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания

Номер тестового задания	Количество баллов за правильный ответ	Количество баллов за неправильный ответ или отсутствие ответа
Задания 1-й части		
1	2	0
2	2	0
3	2	0
4	2	0
5	2	0
6	2	0
7	2	0
8	2	0
9	2	0
10	2	0
11	2	0
12	2	0
13	2	0
14	2	0
15	2	0
16	2	0
17	2	0
18	2	0
19	2	0
20	2	0
21	2	0

22	2	0
23	2	0
24	2	0
25	2	0
Задания 2-й части		
26	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
27	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
28	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
29	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
30	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
31	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
32	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
33	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
34	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
35	3	При допущении одной ошибки – 2 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
36	4	При допущении одной ошибки – 3 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
37	4	При допущении одной ошибки – 3 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.

38	4	При допущении одной ошибки – 3 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
39	4	При допущении одной ошибки – 3 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.
40	4	При допущении одной ошибки – 3 балла, при двух и более ошибок – 0 баллов.

4. Содержание программы

Соответствие заданий экзаменационной работы требованиям Историко-культурного стандарта

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных Минобрнауки России к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Эти задания позволяют проверить одни и те же или сходные умения и навыки на различных элементах содержания, в частности умение устанавливать соответствие между событиями и годами, событиями и их участниками, между терминами и их определениями, между процессами (явлениями, событиями) и фактами, к ним относящимися; работать с рядами однородной исторической информации, определяя лишнее звено.

При формировании заданий и составлении экзаменационных вариантов применялись следующие принципы:

1) значимость проверяемых фактов;

2) отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры, истории Великой Отечественной войны;

3) пропорциональность представленных заданий, связанных с различными эпохами.

№ п/п	Основные умения и способы действий	Задания
1	Знание основных событий, явлений и процессов	Задание на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами; задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка.
2	Знание основных дат	Задание на установление хронологической последовательности; задание на установление соответствия.

3	Знание исторических понятий, терминов	Задание на установление лишних в ряду терминов по определенному критерию; задание на установление исторического термина по данному определению понятия.
4	Знание исторических деятелей (персоналий)	Задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями; задание на установление лишних в ряду исторических деятелей (множественный выбор).
5	Работа с историческими источниками	Задание на установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками (IX-XX вв.) (множественный выбор); задание на атрибуцию исторического источника (XX в.) (множественный выбор); задание на анализ исторического источника (множественный выбор).
6	Знание фактов истории культуры	Задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками; задание на работу с иллюстративным материалом.
7	Знание истории Великой Отечественной войны	Задания с множественным выбором

Элементы содержания, проверяемые на экзамене по истории

№ Элемента	Элементы содержания, проверяемые на экзамене
1.	**Древность и Средневековье**
1.1	***Народы и древнейшие государства на территории России***
1.1.1	Восточнославянские племена и их соседи.
1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.
1.2	Русь в IX- начале XII в.
1.2.1	Возникновение государства у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.
1.2.2	Категории населения. «Русская Правда».
1.2.3	Международные связи Древней Руси.
1.2.4	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
1.3	***Русские земли и княжества в XII-середине XV в.***
1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
1.3.2	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
1.3.3	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

1.3.5	Культурное развитие русских земель и княжеств.
1.4	***Российское государство во второй половине XV-XVII вв.***
1.4.1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
1.4.2	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
1.4.3	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
1.4.4	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
1.4.5	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
1.4.6	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
1.4.7	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
1.4.8	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
1.4.9	Церковный раскол.
1.4.10	Социальные движения XVII в.
2.	**НОВОЕ ВРЕМЯ**
2.1.	***Россия в XVIII – середине XIX в.***
2.1.1	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.
2.1.2	Северная война. Провозглашение Российской империи.
2.1.3	«Просвещённый абсолютизм». Законодательное оформление сословного слоя.
2.1.4	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
2.1.5	Русское просвещение.
2.1.6	Превращение России в мировую державу в XVIII в.
2.1.7	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
2.1.9	Отечественная война 1812 г.
2.1.10	Движение декабристов.
2.1.11	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
2.1.12	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.
2.2	***Россия во второй половине XIX – начале XX в.***
2.2.1	Реформы 1860-1870-х гг.
2.2.2	Политика контрреформ.
2.2.3	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
2.2.4	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

2.2.5	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
2.2.6	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
2.2.7	Русско-японская война.
2.2.8	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
2.2.9	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
2.2.10	Реформы П.А. Столыпина.
3.	**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**
3.1	***Россия в первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.***
3.1.1	Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
3.1.2	Революция 1917 г. Временное правительство и советы.
3.1.3	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
3.1.4	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
3.1.5	Переход к новой экономической политике.
3.2	***СССР в 1922-1991 гг.***
3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
3.2.2	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
3.2.3	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
3.2.4	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
3.2.5	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
3.2.6	Причины, этапы Великой Отечественной войны.
3.2.7	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
3.2.8	СССР в антигитлеровской коалиции.
3.2.9	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
3.2.10	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
3.2.11	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
3.2.12	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
3.2.13	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
3.2.14	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

3.2.15	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
3.2.16	Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.
3.3	***Российская Федерация***
3.3.1	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
3.3.2	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны –участницы Содружества Независимых Государств.
3.3.3	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
3.3.4	Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А.Медведев.
3.3.5	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.
3.3.6	Современная российская культура.

5. Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.А. Артасова. М.: Национальное образование. 2023.
2. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы. - М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2022.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах /В.В. Кириллов – М.: Эксмо, 2021.
4. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2022.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М.: Издательство: РГ-Пресс, 2022.
6. Пазин Р.В. ЕГЭ История. 10-11 классы. Анализ исторического источника. Ростов н/д: Легион, 2020.
7. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие. Ростов н/д: Легион, 2020.