РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»

Программа внутреннего вступительного испытания

РУССКИЙ ЯЗЫК

для лиц, поступающих на обучение в РГХПУ им. С.Г. Строганова по программам бакалавриата, программам специалитета

на 2025/2026 учебный год

Москва, 2025

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по русскому языку для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета – составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

К сдаче вступительного испытания допускаются абитуриенты, имеющие право сдавать вступительное испытание на базе Университета.

Целью вступительного испытания по русскому языку является выявление базовых знаний и умений по русскому языку, сформированных при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях, и их оценка.

Задачи письменного тестирования:

- проверить умение разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- оценить умение применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- оценить умение проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- проверить теоретические знания из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса.

Основные требования, предъявляемые к абитуриенту (поступающему) при прохождении вступительного испытания

Знания, умения и навыки, которые абитуриент должен продемонстрировать в ходе экзаменационных испытаний:

- знать единицы фонетики и фонологии;
- иметь представление об основных принципах орфографии современного русского языка;
- иметь представление о месте лексических единиц в системе языка и их специфике;
- уметь охарактеризовать различные виды системных отношений в лексике и фразеологии, а также стилистическую реализацию этих отношений;
- иметь представление о социолингвистических характеристиках лексических и фразеологических единиц;
- знать арсенал лексических образных средств;
- знать единицы морфемики и словообразования;
- иметь представление о системе частей речи современного русского языка и уметь охарактеризовать части речи с точки зрения передаваемого ими

категориального значения, арсенала грамматических категорий и выполняемой функции;

- уметь выполнять морфемный, словообразовательный, морфологический анализ слов;
- знать о существующих в языке словообразовательных и грамматических вариантах и уметь использовать ту или иную вариантную форму сообразно стилистическим условиям;
- владеть навыками анализа, построения и использования синтаксических средств языка в зависимости от коммуникативных задач участников речевого акта, сферы и условий общения, формы речи.

2. Содержание программы

Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика и фразеология.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова. Понятие о фразеологизмах.

Морфемика и словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Грамматика. Морфология.

Имя существительное.

Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное.
Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное.
Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение.
Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол.
Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий.

Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие.
Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог.
Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз.
Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы.
Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие.
Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Грамматика. Синтаксис.
Словосочетание.
Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса.
Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение.
Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.
Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как

разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.
Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно- личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.
Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.
Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение.
Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.
Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.
Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.
Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.
Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Речь.
Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Орфография.
Орфограмма.
Правила написания, общие для всех частей речи.

Правописание гласных:
а) проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова;
б) чередующиеся гласные в корнях слов;
в) буква э в заимствованных словах;
г) гласные после шипящих в корне слова;
д) гласные после ц в корнях, суффиксах и окончаниях;
е) гласные о и е после шипящих в суффиксах и окончаниях.

Правописание приставок:
а) приставки над-, под-, пред-, пере-, на- и др.;
б) приставки пре- и при-;
в) приставки пра- и про-;
г) приставки иноязычного происхождения (а-, ан-, анти-, архи-, вице-, гипер-, де-, дез-, диз-, им-, интер-, изо-, ир-, квази-, контр-, обер-, нео-, пара-, пост-, прото-, псевдо-, ре-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экс-, экстра-и др.);
д) заимствованные префиксы (макро-, микро-, макси-, мини-, моно-, поли- и др.);
е) приставки на -з, -с;
ж) гласные ы, и после приставок.

Правописание согласных:
а) звонкие и глухие согласные;
б) сочетание согласных на стыке морфем;
в) непроизносимые согласные;
г) двойные согласные;
д) двойные согласные на стыке морфем;
е) двойные согласные в суффиксах;
ж) двойные согласные в корне слов.

Правописание ъ и ь.
Употребление прописных букв.
Правописание сложносокращенных слов и аббревиатур.
Правописание словарных слов.
Правила переноса.

Правила написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
Правописание -Н-/-НН-в различных частях речи.
Правописание падежных и родовых окончаний.
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Обороты *не кто иной (другой), как; не что иное (другое), как; никто иной (другой) не; ничто иное (другое) не*.

Правописание сложных и составных имен существительных.

Правописание сложных имен прилагательных, образованных сложением и сращением.

Правописание наречий, образованных префиксально-суффиксальным и суффиксальным способами.

Правописание устойчивых оборотов типа *откуда ни возьмись, во что бы то ни стало, как бы то ни было*, и т.п.

Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении.

Тире между членами простого предложения: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении. Интонационное, соединительное тире.

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при уточняющих членах предложениях. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях. Запятая и тире при распространенных приложениях, при уточняющих словах и словосочетаниях. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Разграничение союза и частицы *как* и *как бы*. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями; вставными конструкциями, обращениями, междометиями. Разграничение обращений и омонимичных конструкций (двойного подлежащего, именительного темы, номинативного предложения).

Пунктуация в простом предложении с однородными членами и однородными обособленными конструкциями. Запятая при однородных членах предложения, не соединенных союзами; соединенных одиночными союзами, двойными союзами; при попарном соединении однородных членов. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Тире при двух однородных сказуемых. Точка с запятой в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом. Употребление запятой и дефиса при повторении слов.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знак препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными.

Употребление запятой и тире в качестве единого знака в сложносочиненных предложениях. Отсутствие запятой в сложносочинённых предложениях, части которого имеют общий второстепенный член, общую придаточную часть, общее вводное слово, обе части которого выражены или номинативными, или двумя вопросительными, или двумя побудительными предложениями.

Пунктуация при двух рядом стоящих союзах или союзе и союзном слове. Употребление запятой между частями сложноподчиненных предложений, имеющими общий второстепенный член или общую придаточную часть, если эти части соединены повторяющимися союзами. Употребление запятой и точки с запятой между однородными придаточными частями.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Пунктуация в предложениях с прямой речью при постпозиции, интерпозиции и препозиции авторской речи. Знаки препинания при диалоге. Употребление кавычек при цитатах, при выражениях, взятых автором из чужой речи, употребляемых по причине необычности.

Языковые нормы.

Орфоэпические нормы. Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Трудные случаи произношения: *[чн]* и *[шн]* (*скучно, скворечник, конечно*, и т.п.), твердый и мягкий согласный перед буквой *е* в заимствованных словах (*термин, бутерброд, шинель*, и т.п.), звуки *[а]* и *[о]* в безударной позиции, произношение *э* и *о* на месте буквы е (*афера, опека, новорожденный*, и т.п.). Трудные случаи постановки ударения (*алкоголь, договор, жалюзи, искра, квартал, торты, щавель, эксперт*, и др.).

Лексические нормы. Употребление слов и фразеологических оборотов в соответствии с их значением, стилистической окраской и сочетаемостными возможностями. Типичные лексические ошибки: использование слова без учета его значения, смешение паронимов, ошибки в использовании синонимов, нарушение лексической сочетаемости, искажение лексического состава фразеологизма и др.

Грамматические нормы (морфологические нормы). Нормативное употребление форм слова (форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий). Типичные отступления от морфологической нормы:

- неправильное образование форм существительного И.п. мн. ч. и Р.п. мн. ч. (*директоры - директора, шофёры - шофера, слесари - слесаря; сапог - сапогов, туфель - туфлей, носок – носков,* и др.);
- неверное определение родовой принадлежности существительного (*шампунь, толь, тюль; авеню, кофе, салями,* и др.);
- неправильное склонение числительных;
- неверное образование форм степеней сравнения прилагательных;
- неправильное образование формы повелительного наклонения глаголов (*ляг - ляжь, едь – поезжай*, и др.) и др.

Грамматические нормы (синтаксические нормы). Нормы согласования и управления. Нормы построения предложений с деепричастными оборотами. Нормы построения предложений с однородными членами. Нормы построения сложноподчиненного предложения. Типичные отступления от синтаксической нормы: нарушение согласования подлежащего и сказуемого, неправильное построение предложения с деепричастным оборотом,

нарушение норм управления, ошибки в построении предложений с однородными членами и др.

3. Порядок проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания — письменное тестирование. Тест состоит из 50 заданий разного типа. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа — в 0 баллов.

В указанное в расписании время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, ручку (гелевую, капиллярную) с чернилами синего цвета. После размещения всех, допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительного испытания — **120 минут**. Результаты вступительного испытания по русскому языку оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 42. Абитуриент, получивший менее 42 баллов, не допускается к зачислению. Вступительное испытание сдается однократно и не подлежит пересдаче.

4. Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию

Учебники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс. Москва, «Просвещение», 2025.

Учебные пособия:

1. Розенталь Д.Э. «Русский язык в упражнениях». Москва, «АСТ», 2024.
2. Сенина Н.А. «ЕГЭ. Русский язык 2025. 25 тренировочных вариантов», Ростов-на-Дону, «Легион», 2024.
3. Цыбулько И.П. «ЕГЭ-2025. Русский язык. Отличный результат». Москва, «Национальное образование», 2025.

Словари:

1. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. Москва, «Просвещение», 2023.
2. Щеглова. О.А. Орфографический словарь русского языка. 130 000 слов и словоформ для сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Современная лексика. Москва, «Интеллект-Книга», 2023.

5. Примеры тестовых заданий по русскому языку

- Тестовый вопрос № _

В каком слове произносится звукосочетание [ШН]?

Выберите правильный ответ:

□ А) коричневый

□ Б) лавочник

□ В) молочный

□ Г) яблочный

□ Д) Ильинична

- Тестовый вопрос № _

Укажите грамматически правильное продолжение предложения:
«Возвращаясь домой, ...»
Выберите правильный ответ:

□ А) мне стало грустно.

□ Б) уже совсем стемнело.

□ В) я вспомнил о своем обещании позвонить.

□ Г) из моей сумки выпала книга.

- Тестовый вопрос № _

В каком варианте ответа словосочетание употреблено в переносном значении?
Выберите правильный ответ:

□ А) гасить ссору

□ Б) посещать занятия

□ В) воспитать человека

□ Г) исследовать проблему

- Тестовый вопрос № _

Определите фразеологизм по толкованию его лексического значения: *«О женщине, лишённой обаяния и поглощённой книжными, учёными интересами».*
Выберите правильный ответ:

□ А) стреляный воробей

□ Б) шишка на ровном месте

□ В) бельмо на глазу

□ Г) синий чулок

6. Критерии оценивания вступительного испытания

Номер тестового задания	Количество баллов за правильный ответ	Количество баллов за неправильный ответ или отсутствие ответа
1	2	0
2	2	0
3	2	0
4	2	0
5	2	0
6	2	0
7	2	0
8	2	0
9	2	0
10	2	0
11	2	0
12	2	0
13	2	0
14	2	0
15	2	0
16	2	0
17	2	0
18	2	0
19	2	0
20	2	0
21	2	0
22	2	0
23	2	0
24	2	0
25	2	0
26	2	0
27	2	0
28	2	0
29	2	0
30	2	0
31	2	0

32	2	0
33	2	0
34	2	0
35	2	0
36	2	0
37	2	0
38	2	0
39	2	0
40	2	0
41	2	0
42	2	0
43	2	0
44	2	0
45	2	0
46	2	0
47	2	0
48	2	0
49	2	0
50	2	0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 42. Результат менее 42 баллов не позволяет абитуриенту быть зачисленным в Университет на любые направления и по любым условиям поступления. 42 балла – это минимальный пороговый балл, позволяющий абитуриенту участвовать в конкурсе.
Максимальное количество баллов – 100.